

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Súkromného gymnázia, Česká 10, 831 03 Bratislava
za školský rok 2022 / 2023

Predkladá:

PaedDr. Martina Danišová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 28. 8. 2023 na vyhodnocovacej porade
a doplnené aktuálnymi údajmi k 15. 9. 2023

Stanovisko zriaďovateľa:

School s. r. o.

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti **Súkromného gymnázia, Česká 10, 831 03 Bratislava** za školský rok 2022 / 2023

.....
za zriaďovateľov

Vypracovala : PaedDr. Martina Danišová, riaditeľka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
2. metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.;
3. ročného plánu práce školy na školský rok 2022/2023;
4. vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých koordinátorov výchovných činností a predmetových komisií;
5. a ďalších vyhodnotení podľa Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy, školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na školský rok 2022/2023,
6. školského vzdelávacieho programu a inovovaného školského vzdelávacieho programu Gymnázia, Česká ul.10
7. školského zákona z roku 2008 a príslušných predpisov vydaných počas školského roka 2022/2023, vrátane odporúčaní, rozhodnutí a opatrení počas mimoriadnej situácie a počas trvania pandémie Covid-19.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Súkromného gymnázia, Česká 10, 831 03 Bratislava
za školský rok 2022/2023.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Súkromné gymnázium, Česká 10, 831 03 Bratislava zameranie : 7902 J 74 päťročné bilingválne gymnázium (anglicko-slovenské)
2. Adresa školy: Česká 10, 831 03 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/44450733 faxové číslo:
4. Internetová adresa: www.gymnaziumceska.sk e-mailová adresa: riaditel@gymnazium.sk
5. Zriaďovateľ: School s.r.o.

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Martina Danišová	riaditeľ školy
RNDr. Karol Janíček	zástupca riaditeľa školy

7.1 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Ladislav Kordoš zástupca zriaďovateľa gymnázia

JUDr. Peter Daniš zástupca zriaďovateľa

Milan Daniš zástupca zriaďovateľa

Ľubomír Kordoš zástupca zriaďovateľa

Zástupcovia zriaďovateľa boli delegovaní zriaďovateľom.

PaedDr. Monika Bačíková zástupca pedagogických zamestnancov

Mgr. Miroslava Hrušková, zástupca pedagogických zamestnancov

Zástupcovia pedagogických zamestnancov boli zvolení vo voľbách pedagogickými zamestnancami školy.

Hedviga Tanglmayerová zástupca nepedagogických zamestnancov

Zástupca nepedagogických zamestnancov bol zvolený vo voľbách nepedagogickými zamestnancami školy.

Mgr.Vanda Cvrkalová zástupca rodičov

Zástupcovia rodičov boli zvolení vo voľbách rodičmi školy.

7.2 Údaje o rade rodičov pri gymnáziu:

Predseda: p.Cvrkalová

Členovia: zástupcovia rodičov jednotlivých tried (19)

7.3 Údaje o rade žiakov pri gymnáziu:

Rada žiakov bola tvorená zástupcami (predsedami) jednotlivých tried, ktorých zastupovala pri jednaniach s vedením školy a príprave študentských akcií žiačka Alica Šimurdová

Koordinátor: **PaedDr. Martina Danišová**

Členovia: hovorcovia jednotlivých tried

7.4 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Poradné orgány riaditeľky školy sú :

- 1.– pedagogická rada
- 2.– predmetové komisie
- 3.– združenie rodičov

1. Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy , ktorí sa v školskom roku 2022/ 2023 stretli prezenčne alebo dištančne (online) 16-krát, z toho :

- 5-krát na vyhodnocovacích poradách (pedagogické rady) – (november 2022, január 2023, apríl 2023 máj 2023-maturitné ročníky, jún 2023)
- 1-krát na hodnotiacej za celý školský rok 2022/2023(august 2023)
- 10-krát na pracovných poradách

2. Zamestnanci školy sú zaradení do troch predmetových komisií (PK), ktoré v školskom roku 2022/2023 zasadali raz mesačne

a) predmetová komisia – spoločenskovedných predmetov (PK SVP) a SJL:

vedúca : Mgr. Janka Šišmišová a Mgr.Ľubica Šugrová

b) predmetová komisia – prírodovedných predmetov (PK PVP):

vedúca PK: PaedDr. Monika Bačíková

c) predmetová komisia – anglického jazyka a cudzích jazykov - (PK CJ):

vedúca PK : Mgr. Svetlana Veselová , z ktorej sa postupne vyčlenila sekcia anglického jazyka pod vedením Mgr.Svetlany Veselovej a sekcia ostatných cudzích jazykov pod vedením Mgr. Vandy Cvrkalovej, ktoré budú v budúcich školských rokoch pracovať už ako samostatné predmetové komisie

Vedúci PK majú vypracované plány práce – orientované na systém skvalitňovania práce a vzdelávacieho procesu orientovaného na žiaka. Po svojich zasadnutiach – na najbližšom zasadnutí pedagogickej rady informujú ostatných pedagógov o záveroch svojho rokovania. Na zasadnutiach PK bola pozývaná aj riaditeľka školy, ktorá v prípade potreby následne riešila výchovno-vzdelávacie potreby školy.

V júni 2023 písomne vyhodnotili celoročnú činnosť tak práce jednotlivých členov PK ako aj aktivity – činnosti, ktoré sa im podarilo naplniť.

V závere vyhodnocovacích správ sa nachádzajú zhrnuté pozitívne i negatívne skutočnosti, ktoré chcú členovia PK naďalej realizovať, prípadne minimalizovať.

3. Riaditeľka školy raz týždenne (alebo podľa potreby) zvolávala gremiálnu poradu, kde boli prizvaní okrem vedúcich PK aj odborníci podľa tematického zamerania stretnutia.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Súkromné gymnázium					
	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 31. 8. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
denné päťročné bilingválne štúdium						
1.	4	90	0	4	86	0

2.	4	88	0	4	87	0
3.	5	79	0	5	77	0
4.	4	78	0	4	76	0
5.	3	62	0	3	62	0
Spolu	20	397	0	20	388	0

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov
do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlás. Počet žiakov	Počet žiakov, ktorí konali PS	Počet žiakov, ktorí konali online formu PS	Počet úspešných žiakov v prijím. konaní	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
8-roč. gym.	0	0	0	0	0	0
5-roč. gym.	350	340	0	260	114	114

d.2 žiaci prijatí do vyšších ročníkov

- v šk. roku 2022/ 2023 sme prijímali žiakov do vyšších ročníkov prestupom po splnení kritérií stanovených riaditeľkou školy

Do ročníka	Počet prijatých žiakov
8-roč. gym.	0
5-roč. gym.	5

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

e 1) PROSPECH – Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu

e 2) PROSPECH – Koncoročná klasifikácia podľa ročníkov

e 3) PROSPECH – Priemerný prospech jednotlivých tried podľa koncoročnej klasifikácie

e 4) PROSPECH - Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried strednej školy podľa koncoročnej klasifikácie

Koncoročná klasifikácia podľa tried a predmetov:

Trieda	SPR	AJ	BIO	BIOs.	DEJ	DEJs.	EKOs.	FRJ	FRJs.	GEO	GEOs.	NEJ	NEJs.	OBN	OBNs.	SJL
prvá A	1	1,43	1,39							1,65		1,61				2,17
prvá B	1	1,58	1,63					1,5		2,16		2,27				2,25
prvá C	1	1,64	1,55							2,18		1,42				2,41
prvá D	1,05	1,77	1,82							2,32						2,36
druhá A	1	1,32	2,21		1,74					1,42		1,74				2
druhá B	1	1,95	2,32		1,95					1,73		2,18				2,18
druhá D	1,1	1,21	2,11		1,89					1,47						1,74
druhá E	1,04	1,62	2,08		1,81			1,17		1,85		1,78				1,81
tretia A	1	2	1,43		1,14			1,33		1,36		1,86		1,07		1,79
tretia B	1	1,59	1,76		1,18			1	2			1,71		1,18		2,06
tretia C	1	2,11	2,06		1,17			1,5		2,11		2		1,22		2
tretia D	1,38	1,88	2,69		1,06			1,29		2,31		2		1,25		2,44
štvrtá A	1	1,68	1,68	1,5	1,21		2,6			1,58	2,5	1,74		1,16	1,67	1,63
štvrtá B	1,22	2	1,89	2,25	1,33	1	2,5			1,5	2	2,06	1,67	1,22	1,5	1,67
štvrtá D	1	1,54	2,23	2,2	1	1	2			1,77				1	1	1,62
štvrtá E	1	1,79	2,11	2,13	1,21	1,5	2,2	1	1	1,95	2,5	1,83	1,5	1	1,44	1,74
piata A	1	2		1,78		1,5	3,71				2,5	1,67	2		2	2,57
piata B	1	1,6		1,14		1,5	2,3				2,25	1,72	1		2,71	2,12
piata C	1	1,38		2		1,25	3		1		4				1,57	1,56

Trieda	CHE	CHEs.	INF	INFs.	MAT	MATs.	RUJ	RUJs.	ŠPJ	ŠPJs.	TEV	UAK	UAKs.	FYZ	FYZs.
prvá A	1,65		1,57		2,91						1,13			1,57	
prvá B	2,26		2,37		3,42						1,06			1,84	
prvá C	1,91		1,73		1,95		1				1,05			1,68	
prvá D	2,68		2,05		1,91				2,18		1,36			1,77	
druhá A	2,05		2,11		2,37						1	1		2,21	

druhá B	2,55		2,18		2,55					1,09	1		2,23	
druhá D	2,21		2		2,74				1,74	1	1,11		2,16	
druhá E	2,27		2,35		2,69				2	1,08	1		2	
tretia A	1,36		1,71		1,57				1,18	1	1,07		1,43	
tretia B	1,47		2,18		2,41		1		1,5	1	1,06		1,88	
tretia C	1,94		2,44		2,39		1,22		1,92	1,06	1,22		2	
tretia D	2,06		3,19		3,06		1,29		2,44	1,06	1,25		2,44	
štvrtá A	1,53	1		1,67	2,16	2,14		1		1	1,16		1,89	1,25
štvrtá B	1,67	1,6		1,67	2,72	2,6				1,13	1,06		2,17	
štvrtá D	1,31	1,67		1	2,54	3,33			2	1,08	1,08		1,85	1
štvrtá E	1,47	1			2,42	2,75	1	1	1,5	1	1		2,05	
piata A		1,5		1		3,33				1,14		1		1
piata B		1,14				2,6				1,08		1		1
piata C		1,5				3,5			2,25	2	1,13		1	1

Prospech žiakov podľa tried :

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
prvá A	23	5	12	6	0	0	0	0	0
prvá B	19	2	5	12	0	0	0	0	0
prvá C	22	5	11	6	0	0	0	0	0
prvá D	22	5	6	11	0	0	1	0	0
druhá A	19	8	7	4	0	0	0	0	0
druhá B	22	7	3	11	1	0	0	0	0
druhá C	0	0	0	0	0	0	0	0	0
druhá D	20	4	5	10	0	1	2	0	0
druhá E	26	6	10	10	0	0	1	0	0
tretia A	14	6	4	4	0	0	0	0	0
tretia B	17	4	9	4	0	0	0	0	0
tretia C	18	5	4	8	0	1	0	0	0
tretia D	18	2	1	13	0	2	6	0	0
tretia F	10	0	0	0	0	10	0	0	0
štvrtá A	20	9	5	5	0	1	0	0	0
štvrtá B	19	2	5	11	0	1	4	0	0
štvrtá D	16	3	6	4	0	3	0	0	0

štvrtá E	21	8	6	5	0	2	0	0	0
piata A	21	9	5	6	1	0	0	0	0
piata B	25	9	10	6	0	0	0	0	0
piata C	16	6	4	6	0	0	0	0	0

e 7) VÝCHOVNÉ OPATRENIA

V školskom roku 2022/ 2023 sme pri polročnej a koncoročnej klasifikácii pristúpili k nasledujúcim výchovným opatreniam :

- pochvaly :
 - pochvala riaditeľky školy - 53 študentov
 - pochvala triednym uč. - 153 študentov
- pokarhanie :
 - pokarhanie triednym uč. - 20 študentov
 - pokarhanie riaditeľom školy - 13 študentov
- znížená známka zo správania :
 - 2. stupeň: 16-krát
 - 3. stupeň: 1-krát

Všetky výchovné opatrenia sú na pedagogických radách dôsledne prerokované a schválené.

e 8) MATURITNÁ SKÚŠKA

Ústna MS sa konala : 23.5. – 26.5. 2023

- spolu sa prihlásilo na maturitnú skúšku 62 žiakov v 3 triedach
- EČ a PFIČ sa v školskom roku 2022/23 zúčastnilo 62 žiakov v 3 triedach
- ÚČ sa zúčastnilo 61 žiakov

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky :

Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet (M/Ž)	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška							
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet	
AJ	C1	62 26/36	65,61%	62	80,40%	62	54	6	1			1,13	61	
BIO		20 8/12					9	6	4	1		1,85	20	
DEJ		11 2/9					8	3				1,27	11	
EKO		20 14/6					10	7	2			1,58	19	
FRJ	B1	1 0/1					1					1,00	1	
FYZ		3 1/2					2		1			1,67	3	
GEO		8 1/7					7			1		1,38	8	
CHE		15 6/9					12	1	2			1,33	15	
INF		1 1/0					1					1,00	1	
MAT		10 7/3	47,67%	10			3	4	3			2,00	10	
NEJ	B1	1 1/0												
NEJ	B2	4 2/2					4					1,00	4	
OBN		19 6/13					15	4				1,21	19	
SJL		62 26/36	69,57%	62	74,82%	62	35	18	6	2		1,59	61	
SPJ	B1	2 0/2					2					1,00	2	
UAK		11 3/8					9	2				1,18	11	

e 9) ŠTÁTNA JAZYKOVÁ SKÚŠKA

Základná a odborná štátna jazyková skúška: po zavedení povinnej maturity z anglického jazyka na úrovni C1 sme v štátnej jazykovej skúške už nepokračovali pre nezáujem zo strany žiakov

Prihlásení - počet	Splnené kritériá písomná časť pomer EČ A PFIČ počet	Splnené výsledok ústnej časti počet	Počet úspešných absolventov	Počet neúspešných absolventov
0	0	0	0	0

Odborná štátna jazyková skúška:

Prihlásení - počet	Splnené kritériá písomná časť pomer EČ A PFIČ počet	Splnené výsledok ústnej časti počet	Počet úspešných absolventov	Počet neúspešných absolventov
0	0	0	0	0

e 10) ÚSPEŠNOST' PRIJATIA ŠTUDENTOV NA VŠ

vzhľadom na nové pravidlá s nakladaním s osobnými údajmi (GDPR) nemôžeme zverejniť bez súhlasu konkrétne mená a priezviská našich bývalých žiakov, uvádzame teda len tých žiakov, ktorí nám dovolili uviesť v správe informácie o ich vysokoškolskom štúdiu:

Umiestnenie absolventov 5.A triedy (rok ukončenia 2023) na vysokých školách

Poradové číslo	Meno žiaka	škola	odbor
1.	Bíróová, Emese	UK v BA, Lekárska fakulta	Všeobecné Lekárstvo
2.	Bíróová, Flóra	UK v BA, Lekárska fakulta	Všeobecné Lekárstvo
3.	Butryn, Mariya	škola dizajnu ESDi v Španielsku, mesto Sabadell pri Barcelone	grafický dizajn
4.	Danko, Leonard	Newton University Praha	digitálny marketing
5.	Deutsch, Elizabeth	UK v Ba, Filozofická fakulta	Dejiny umenia
6.	Dubravík, Tomáš	Vysoká škola chémie a technológie Praha	Chémia a technológie
7.	Fica, Alex	UK v BA, Fakulta manažmentu	Aplikovaná ekonómia
8.	Hanzel, Michal	University College Dublin	Computer Science
9.	Hegeduš, Adam	Ekonomická univerzita v BA, Obchodná fakulta	Ekonómia a manažment
10.	Jenčová, Nela	UK v BA, Právnická fakulta	Právo
11.	Klimek, Ervin	UK v BA, Prírodovedecká fakulta	Biológia
12.	Kotas, Adam	Universität Wien	Biológia
13.	Kotian, Nina	UK v BA, Fakulta manažmentu	Podnikanie
14.	Lappy, Viktor	Čakajú na odpoveď - v priebehu septembra	
15.	Lukáčová, Tereza	STU v BA	Biochémia a biofyzikálna chémia s farmaceutickými aplikáciami
16.	Michalíková, Ema	UK v BA, Fakulta sociálnych a ekonomických vied	európske štúdia

17.	Poláková Martina	Ekonomická univerzita v BA	Business Economics and Management
18.	Šáteková, Zuzana	UK v BA, Prírodovedecká fakulta	Environmentalistika
19.	Žilka, Oliver Benjamín	UK v BA, Fakulta telesnej výchovy a športu	Tenisové trénerstvo

Umiestnenie absolventov 5.B triedy (rok ukončenia 2023) na vysokých školách.

Č.	MENO	ŠKOLA
1.	Nina Baková	Univerzita Komenského, BA
2.	Dorota Čechová	University of Westminster, London
3.	Šimon Dubravík	Wingate University, North Carolina
4.	Karol Lappy	Leipzig University, Leipzig
5.	Marko Manik	Ekonomická Univerzita, BA
6.	Nicole Matejková	Univerzita Komenského, BA
7.	Jozef Medera	Slovenská technická univerzita, BA
8.	Ester Mikuličová	Univerzita Komenského, BA
9.	Samuel Molnár	Université de Rennes 1, Paríž
10.	Marek Motaj	Slovenská Technická Univerzita, BA
11.	David Murár	Univerzita Komenského, BA
12.	Violeta Nikolayeva	Vienna university of Economics and Business, Vienna
13.	Maxim Olehash	Slovenská technická univerzita, BA
14.	Laura Pazdernatá	žiadna
15.	Charlotte Rácová	Paneurópska vysoká škola, BA
16.	Kristína Selecká	Univerzita Komenského, BA
17.	Kristína Sivá	Vysoká škola ekonómie a manažmentu, BA
18.	Katarína Sládečková	Slovenská zdravotnícka univerzita, BA
19.	Simona Streharski	Slovenská technická univerzita, BA
20.	Dávid Suchár	Modul University, Vienna
21.	Henrieta Škultétyová	Univerzita Komenského, BA

22.	Jakub Špalek	Univerzita Komenského, BA
23.	Linda Šuhajdová	Vysoká škola muzických umení, BA
24.	Kristína Vilem	Ekonomická univerzita BA
25.	Darina Žideková	Slovenská technická univerzita, BA

Umiestnenie absolventov 5.C triedy (rok ukončenia 2023) na vysokých školách.

ŠTÚDIUM NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Meno a priezvisko – odbor, vysoká škola, mesto,
1.Adam Martinec - Dizajnový marketing, Paríž, Francúzsko
2.Sofia Baloghová - Medzinárodné vzťahy Masarykova Uni Brno, Česka republika
3.Emma Poláčková - Vysoká škola Ekonomická Arts management, Bratislava, Slovensko
4.Filip Detko - EUBA, fakulta hospodarskej informatiky- Data Science, Slovensko
5.Michal Polešovský - Rotterdam School of Erasmus University of Rotterdam, Holandsko
6.Patrik Adamovič - Bachelor in natural science - Roskilde University, Dánsko
7.Michal Kaprálik - Konzervatórium v Bratislave, Slovensko
8.Sofia Čerňaková - Fakulta architektúry a dizajnu Bratislava, Slovensko
9.Ema Fedoroňková - Psychológia UK, Slovensko (súkromná)
10.Hanka Nuošková - Psychológia UK (súkromná), Slovensko
11.Teo Vladár - VŠMÚ scenáristika, Slovensko
12.Sofia Krasnohorská - nejde na VŠ
13.Zoe Szép - Communication Studies, Budapest, Maďarsko
14.Nelly Bittová - Astrofyzika, Praha, Česká republika
15.Sara Hudecová - Právnická fakulta, UK, Slovensko
16.Andy Horňaková - La Salle, Inovácie technológií v biznise spojené s marketingom a manažmentom,

Barcelona, Španielsko

f) Zoznam študijných zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v šk. roku 2022/2023 (§2 ods.1 písm. f)

Súkromné gymnázium, Česká 10, 831 03 Bratislava, v ktorých súčasne zabezpečuje výchovu a vzdelávanie : kód školy : 513151

Kód	názov zamerania
7902 J 74	bilingválne gymnázium – 20 tried, z toho 1 trieda študuje podľa Medzinárodného programu IBDP

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Súkromné gymnázium Česká 10	Počet
zamestnanci školy	37
Z toho pedagogickí zamestnanci (PZ)	35
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	35
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho nepedagogickí zamestnanci (NZ)	2
Z počtu NZ	
- upratovačky	1
Školská kuchyňa a jed.	0

g 1) Zoznam učiteľov a ich predmet

Interní učitelia:

1.

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Úväzok
----	-------------------------	-----------	--------

			Predmety
1.	Antoš Ivana, Mgr.	ANJ-BIO	BIO
2.	Babic Juraj, Mgr.	DEJ-HV	DEJ, UAK
3.	BAČÍKOVÁ Monika, PaedDr.	MAT - CHE	MAT
4.	Birošová Alexandra, Bc.	SJL	SJL
5.	Brezinová Katarína, Mgr.	GEO-ANJ	GEO
6.	CVRKALOVÁ Vanda, Mgr.	NEJ	NEJ
7.	Červenáková renáta, Mgr.	ANJ	ANJ
8.	Čimborová Helena PhDr.	ŠPJ	ŠPJ
9.	Gillas Craig E.	ANJ-lektor	ANJ-lektor
10.	GONDA Ján, Mgr.	OBN - PSYCH	OBN
11.	GUETSCHOW Brooks	ANJ-lektor	ANJ
12.	Horáčiková Lucia	SJL-DEJ	SJL-DEJ
13.	Hrdličková Lucia, Mgr.	SJL-NAB	SJL
14.	Hrnčsár Lukáš, Mgr.	INF-ETV	INF
15.	HRUŠKOVÁ Miroslava, PaedDr.	CHE - MAT	CHE, MAT
16.	JANÍČEK Karol, RNDr.	MAT - GEO	MAT
17.	Krchňák Matek, Mgr.	ANJ	ANJ
18.	Líška Denis, Mgr. PhD	BIO	BIO
19.	Latková Simona, Mgr.	ANJ	ANJ
20.	MOJŽIŠOVÁ-VIGAŠOVÁ Daniela, Mgr. PhD.	BIO - GEO	GEO
21.	Nagy-Hučková Ivona, Mgr.	CHE	CHE
22.	Nováková Sandra, Mgr.	ANJ	ANJ
23.	ROHÁRIK Miroslav, Mgr.	MAT-GEO	MAT
24.	Šugrová Ľubica, Mgr.	SJL-GEO	SJL
25.	ŠILLER Ivo, Ing.	EKO - ANJ	ANJ, UAK,EKO
26.	ŠIŠMIŠOVÁ Jana, Mgr.	ANJ-DEJ	ANJ,DEJ, UAK
27.	ŠNEJTOVÁ Vladimíra, Mgr.	TEV – šport a zdravie	TEV
28.	TANCER Ľubomír, Mgr.	FYZ – CHE	FYZ, CHE
29.	TIHELKOVÁ Katarína, Mgr.	MAT – GEO	MAT, GEO

30	Viglášová Sandra, Ing.	BIO	BIO
31	Vasíľ Matúš	TEV - GEO	TEV
32	VESELOVÁ Svetlana, Mgr.	RUJ –ANJ – FRJ	FRJ, RUJ
33	ZÁHUMENICKÝ Daniel, Mgr.	MAT - INF	INF

Externí učítelia, ich aprobácia a predmety v pridelených úväzkoch

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Úväzok Predmety
1.	Grófová Helena	NAV	NAV
2.	Kuznetsov Stanislav	BIO	BIO
3.			

Materská dovolenka

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia
1.	MAKAJOVÁ Martina, Mgr.	OBN - DEJ
2.	Baranková Viktória, Mgr,	SJL-GEO
3.	Nagy Katarína	ANJ-FRJ
4.		
5.		

Nepedagogickí zamestnanci školy

1. Tanglmayerová Hedviga tajomníčka školy

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2022/2023)

Pedagogickí zamestnanci si na začiatku školského roku vytvorili plán ďalšieho vzdelávania, ktorý obsahoval 2-3 aktivity v rámci ponúk metodických centier k aprobačným predmetom, učítelia – členovia maturitných komisií absolvovali výkladové školenie k MS. Časť učiteľov sa počas celého školského roku pripravovala na zavedenie IB štúdia, v mesiaci jún 2023 absolvovala pohovory a získala požadované medzinárodné certifikáty potrebné k vyučovaniu medzinárodného programu IB ID. Vedúcimi projektu boli p.Veselová, p.Nagy a p.Babic. Daný certifikát škola získala, otvorila

prvú triedu, ktorá pracuje podľa medzinárodného programu IBDP a pripravuje otvorenie novej triedy v ďalšom školskom roku s výhľadom na postupné rozšírenie IB štúdia aj na nižšie ročníky gymnázia.

Všetky naplánované vzdelávania boli splnené a sú súčasťou ročného plánu školy.

i) Údaje o plánovaných aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

- časť aktivít a plánovaných akcií sa z epidemiologických dôvodov a zákazov príslušných orgánov a inštitúcií nemohla uskutočniť a bola zrušená, preložená, prípadne sa konala formou online

Údaje o plánovaných aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola plánovala zapojiť
Školské súťaže a olympiády zo SJL	Olympiáda z BIO
Hviezdoslavov Kubín	Volejbalová súťaž
Anasoft litera – besedy so slovenskými spisovateľmi	Návšteva botanickej záhrady
Školské súťaže a olympiády ANJ	EXPERT – geniality show
Školské súťaže a olympiády NEJ	Environmentálne prednášky
Školské súťaže a olympiády FRJ	Projekt Zelená škola
Recitačná súťaž v ANJ Tall-Tale-Tellin´	Výstava prác z predmetu technika
Malá maturita pre študentov bilingválneho štúdia	Návšteva Detského múzea
Výstupný test z ANJ (Practice test)	Športové súťaže
Dejepisná olympiáda	Lyžiarsky výcvik
Prednášky súvisiace s koordináciou manželskej a rodičovskej výchovy	Imatrikulácie
Olympiáda z geografie	Škola v prírode
Olympiáda z matematiky	Depistážne testy – prevencia šikanovania, požívania drog, fajčenie, alkoholizmus – pre prvé a druhé ročníky
Pytagoriáda	
Klokan – medzinárodná súťaž z MAT	Spolupráca so Štátnou jazykovou školou
iBOBOR – súťaž z INF	Jazykový pobyt na Malte
Exkurzia v Rakúsku	Divadelné predstavenia
Jazykové pobyty UK pre I. a II.ročník	Filmové predstavenia

Ďalšie informácie:

V zmysle uvedených aktivít sa dá jednoznačne skonštatovať, že škola dýcha aktivitami, v ktorých dominuje vysoká organizačná a prezentačná jazyková zručnosť našich žiakov.

Rodičia vždy s angažovanosťou svojho dieťaťa súhlasia /písomne/.

To, čo môžeme považovať za ďalšie aktivity, do ktorých by sa škola zapojila bolo množstvo kultúrnych podujatí – návštev divadiel a výstav, spoločenských podujatí Bratislave; besedy s profesionálnou účasťou odborníkov z nadácií, vysokých škôl zo Slovenska aj zahraničia, výstavy, veľtrhy workshopy a pod.

Dominantnú pozíciu máme zvyčajne pri aktivitách usporiadaných s cieľom výmenných študijných pobytov, ktoré sa v minulých rokoch vzhľadom na epidemiologickú situáciu nemohli uskutočniť. Časť aktivít obmedzil aj vojnový konflikt na Ukrajine nemohli uskutočniť, rozpracované a pripravené sme mali študijno-poznávací pobyt študentov v Rusku (Petrohrad), ktorých uskutočnenie bolo presunuté z dôvodu mimoriadnej situácie v Európe na ďalšie školské roky. Podarilo sa ale uskutočniť sériu jazykových pobytov v UK, ktoré boli veľmi úspešné a v daných projektoch budeme aj naďalej pokračovať.

k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola disponuje dostatočnými priestorovými a materiálnymi podmienkami, počas celého školského roka sa vedenie snažilo o modernizáciu a zlepšenie stavu (oprava strechy, postupné výmeny okien, nová učebňa informatiky, maľovanie učební, modernizácia internetovej siete) v spolupráci s majiteľmi budovy (MsÚ Bratislava Nové Mesto). V tomto školskom roku sa rozbehli aj prípravy na prístavbu modulových tried pre spoločné potreby základnej školy a gymnázia.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. dotácie zo štátneho rozpočtu,
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,

4. finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. od Nadácie Gymnázium Česká
6. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.
(projekty ESF, Socrates)

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

1. – zdokonaľovanie obsahu a metód vyučovania

spôsob sledovania :

- obsah vyučovania odborných predmetov podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov (využitie 30%-tnej úpravy) jednotlivými vyučujúcimi
- metódy vyučovania na hospitačných hodinách

vyhodnotenie:

- metódy vyučovania : za používanie kombinovaných typov vyučovacej jednotky, kedy sa museli meniť metódy vyučovania od monologických až po riadený dialóg. V rámci hospitácií tomuto kritériu vyhovovalo 80% predvedených hodín (hospitácie vykonávali vedúce PK)

2. – štandardizácia metód a foriem vyučovania a ich zosúladenie so štandardami krajín Európskej únie.

spôsob sledovania :

- pri tvorbe štandardov odborných predmetov sledovať podkladové materiály, z ktorých vyučujúci vychádzajú

vyhodnotenie:

- najčastejšie tvorili podklady študijné materiály z Českej republiky, Anglicka, Holandska pre výučbu jazykov.

3. – intenzívnejšia spolupráca s vysokými školami, metodickými a výskumnými pracoviskami

spôsob sledovania:

- sledovanie frekvencie komunikácie s hore uvedenými inštitúciami

vyhodnotenie:

- pokračovalo sa v úzkej už otvorenej spolupráci, uskutočnili sa návštevy žiakov NBS a vykonali sa prednášky rôznych univerzít na našej škole.

4. – vytvorenie podmienok pre rozvíjanie odbornej a záujmovej činnosti študentov.

spôsob sledovania:

- práca v záujmových útvaroch a ich prezentácie

vyhodnotenie:

študenti navštevovali záujmové útvary zamerané predovšetkým na jazykovú prípravu a konverzáciu vo viacerých cudzích jazykoch a športovú činnosť, dobrovoľnícku činnosť (DofE)-bronzová aj strieborná úroveň

5. – zefektívňovanie komunikácie v trojuholníku : pedagóg + žiak + rodič

spôsob sledovania:

- vyhodnocovanie pravidelných stretnutí s rodičmi na pracovných poradách a sledovanie záverov zo zasadnutí rodičovského združenia

vyhodnotenie:

- každý rodič žiaka priebežne dostáva vyhodnotenie práce svojho dieťaťa podľa jednotlivých predmetov elektronickou formu zápisu známok a ich prístupnosť pre rodičov – pozitívne hodnotené na zasadnutiach Rodičovského združenia .
- pedagógovia raz mesačne vedú tzv. triednické hodiny – neformálne stretnutia so študentmi

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
---------------	---------------

1. všetci pedagógovia majú záujem kvalitne učiť a rozvíjať vyučovanie svojho predmetu obsahovo i materiálne; 2. všetci pedagógovia majú dobré teoretické vedomosti z vyučovaných predmetov; 3. uplatnenie žiakov študijných zameraní je dobrý na trhu práce i v oblasti ďalšieho štúdia na vysokej škole v SR alebo v zahraničí 4. žiaci vnímajú a pristupujú k IKT vo vyučovaní i globálne vo vzdelávaní ako k prostriedku – nástroju vzdelávania; 5. vzrastá záujem žiakov o aktívne, zmysluplné činnosti vo vlastnej rézii: dobrovoľné zbierky, stretnutia so znevýhodnenými skupinami detí, ľudí, organizačná a prezentačná práca, dobrovoľné darcovstvo krvi; 6. záujem žiakov i pedagógov školy o kultúrne diania – návšteva divadelných i filmových a klubových podujatí . 7. záujem študentov a pedagógov o výmenné študijné pobyty v zahraničí 8. výrazný záujem pedagógov o skvalitňovanie odborných vedomostí a zručností, projektové vyučovanie a inovatívne metódy edukácie 9. v bilingválnej sekcii gymnázia na konci každého polroka prebehla ústna skúška „<i>malá maturita</i>“, ktorá overila produktívne a interaktívne zručnosti študentov v anglickom jazyku	1. rôznorodosť prípravy žiakov na základných školách v cudzom jazyku a z toho vyplýva nutnosť organizácie kurzov zameraných na vyrovňovanie úrovne vedomostí a komunikačných spôsobilostí v jazyku.
---	--

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
1. možnosť aplikovať autonómne vzdelávanie; 2. využívať viac grantových, projektových financií k rozvoju úrovne vzdelávania; 3. zavádzanie IKT do vyučovania každého predmetu 4. otvorenejšie vzťahy : učiteľ → žiak; učiteľ ↔ rodič; rodič ↔ žiak, do ktorých môžu vstupovať (a vstupujú) odborníci z radov špeciálnych pedagógov, psychológov i psychiatrov v prospech vývinu dieťaťa; 5. výrazne posilnené športové a kultúrne aktivity na škole, organizovanie okresných športových súťaží pre žiakov základných i stredných škôl.	1. vzrastajúce požiadavky na modernizáciu IKT, kapacita internetovej siete školy 2. dostatočný počet kvalifikovaných učiteľov potrebných na doplnenia aktuálneho stavu z dôvodu rozširovania IB DP programu 3. vekové zloženie a zdravotný stav zamestnancov 4. možnosť prerušenie prezenčného vzdelávania a nariadenie domácej karantény pre jednotlivé triedy, či celú školu z dôvodu pandémie Covid-19 rozhodnutím príslušných orgánov UVZ a MŠ SR

NÁVRHY OPATRENÍ :

K slabým stránkam :

- zapájať pedagógov do kurzov k rozvoja pedagogickej zručnosti; príp. odporúčenie (hlavne mladým začínajúcim pedagógom zúčastňovať sa na školeniach pre začínajúcich pedagógov)
- dať priestor hlavne žiakom 1. ročníka, aby sa pod dohľadom odborníkov učili správne sa učiť, mať vhodný režim dňa –z hľadiska oddychu a záťaž
- pokračovať v posilňovaní kvalitných športových, kultúrnych a nadačných (profesionálnych) voľno-časových aktivít s výchovnými zameraniami (1. a 2.) a záujmovú činnosť orientovať do športových a odborných oblastí; výchovné i záujmové aktivity, vhodne vyhodnocovať (školský časopis, nástenky, triednické hodiny);
- negatívne výchovné opatrenia stanovovať po konzultácii s rodičom a výchovným poradcom školy, odporučiť diskusiu so psychológom, šp. pedagógom a otvorenom rozhovore : rodič + žiak viesť k správnym návykom a spôsobom učenia sa pokračovať v písomnej a elektronickej komunikácii s rodičmi a vytvárať priestoru k otvoreným dialógom (učiteľ + rodič + žiak);
- v plnom rozsahu sa uchádzať o všetky formy mimorozpočtových príjmov, ktoré posilnia kvalitu vzdelávania (projekty, granty, súťaže,...)

- posilniť počítačové vybavenie školy tak, aby mal každý vyučujúci k dispozícii funkčný a spoľahlivý notebook s aktuálnym softvérom, aby sa v prípade zavedenia ETK alebo návratu k dištančnému vzdelávaniu mohlo okamžite prejsť na online formu vyučovania, skvalitniť internetové pripojenie, hlavne rýchlosť a silu signálu pre prípad domáceho vyučovania vybraných tried rozhodnutím UVZ z dôvodu domácej karantény tak, aby vyučujúci dokázal odučiť online hodinu podľa platného rozvrhu z triedy aj pre neprítomných žiakov.

-

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Štúdium na gymnáziu volia rodičia a deti, ktoré na začiatku štúdia predpokladajú ďalšie štúdium, preto je aj riadenie fázy a intenzity ich pojmového a významového učenia pomerne vysoké.

b) Voľno-časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Vo voľno-časových aktivitách máme zapojených študentov všetkých ročníkov, rozvíjajú sa hlavne dobrovoľnícke aktivity ako súčasť programu DOFE, aktivity spojené so samosprávou študentskej rady a študentského parlamentu, krúžková činnosť

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spoluprácu s rodičmi máme na rôznej úrovni v rámci tried i ročníkov. Globálne vyjadruje záujem o každodenné dianie na škole 67% rodičov, 30% prejavuje nepravidelne záujem o poskytované služby – viac menej pri riešení problémov, či alternatív – a 3% rodičov na plánované stretnutia s učiteľmi záujem z pozície dieťaťa je ohodnotený ako veľmi nízky.

S rodičmi, ktorí prejavujú záujem o aktivity na škole úzko spolupracujeme a do niektorých aktivít v mimovyučovacom čase zapájame i ich: účasť na súťažiach, zapojenie do konzultačných aktivít, športových aktivít, výletov, príprav programov i projektov.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V rámci cieľov výchovy a vzdelávania v šk. roku 2022/2023 sme si stanovili podporu aktívnych prístupov našich žiakov k prislúchajúcim skupinám (krúžok, trieda, škola,...), toleranciu, solidaritu a rešpekt k iným.

V nasmerovaniach mnohých činností sa nám týmto aktívnym prístupom darilo pozitívne formovať vzájomné vzťahy medzi subjektmi i objektmi podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní.

- Prevencia šikanovania a iných sociálno-patologických javov pomocou novozriadenej funkcie koordinátora prevencie šikany (p.Čimborová) a koordinátorky prevencie (p.Šnejtová)
- Posilňovanie záujmu mládeže o spoluúčasť na mestských, okresných i krajských občianskych aktivitách);
- Podporovať žiakov v ich vlastných projektoch (- na tvorbu časopisu - vlastné protidrogové letáky;....,výstavy);
- Rozvíjať spoluprácu so študentmi iných krajín EÚ .Podporovať medzinárodnú, cezhraničnú spoluprácu v oblasti formálneho i neformálneho vzdelávania a tvorby projektov
- Podporovať dobrovoľnícke činnosti a podporovať pozitívny prístup rodičov voči dobrovoľníctvu
- Zvyšovať úroveň účasti žiakov na verejnom živote – kvalitné informácie a poradenstvo v rámci celej SR : pre vlastné projektové práce i potenciálne štúdium či zamestnanie, brigády.
- Vo všetkých uvedených činnostiach sa nám darí včleňovať spoluprácu rodičov, ale i podnikateľov. I keď iniciátorom je väčšinou škola, pomoc a spoluprácu nám poskytuje skupina rodičov, ale stretávame sa i s prirodzeným záujmom a ochotou niekoľkých skupín našich žiakov – určitú mieru spolupráce sa darí udržať. Za najväčší i najprirodzenejší úspech považujeme úspešný jazykový pobyt na Malte, presadenie sa žiakov školy v medzinárodných podujatiach a štruktúrach mládežníckych a študentských parlamentov a výborné výsledky niektorých maturantov z anglického jazyka na úrovni C1 a najmä úspešné získanie licencie v medzinárodnom programe IB DP v rekordne krátkom čase.

Inšpekcie

- v školskom roku 2022/2023 sa neuskutočnila žiadna inšpekcia ŠŠI.

Prílohy :

- príloha obsahuje podrobné vyhodnotenie činnosti školy v jednotlivých predmetových komisiách, tak ako ju prerokovali a schválili členovia jednotlivých komisií.
 1. PK cudzích jazykov
 2. PK spoločenskovedných predmetov a PK slovenského jazyka
 3. PK prírodovedných predmetov

**Príloha č.1: VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH
JAZYKOV a ANGLICKÉHO JAZYKA V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023**

**VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE
CUDZÍCH JAZYKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023**

Predmetová komisia cudzích jazykov pracovala v školskom roku 2022/2023 v tomto zložení:

vedúca PK CJ: Mgr. Vanda Cvrkalová NEJ

členovia: 6

Mgr. Dajana Mergová NEJ/DEJ

Adrián Kocúr NEJ

Mgr. Orsolya Tóthová NEJ/ANJ

Ing. Danica Rihová NEJ/ANJ

Mgr. Svetlana Veselová RUJ/ANJ/FRJ

PhDr. Helena Čimborová ŠPJ

Počet zasadnutí PK: 10

Analýza práce PK CJ v šk. roku 2022/2023

PK CJ zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK CJ prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zapísaný v zápisnici jednotlivých stretnutí PK. Úlohy boli priebežne plnené.

Činnosť PK CJ v školskom roku 2022/2023 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2022/2023, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu.

Plnenie ČTP bolo pravidelne kontrolované a jednotlivé činnosti koordinované. Naplánované učivo v jednotlivých ročníkoch na ZŠ (Kremeľská 2, Česká 10) a BG (Česká 10) prebraté a zopakované.

Vyučujúci sa počas celého roka riadili jednotnou a vopred schválenou stupnicou hodnotenia predmetov NEJ, RUJ, FRJ a ŠPJ.

Zhodnotenie VVČ počas školského roka 2022/2023

V prvom polroku školského roka 2022/2023 prebehlo zasadnutie Pedagogickej rady dňa 24.1. 2023 na ZŠ, Kremeľská 2, Devín a 25.1. 2023 na ZŠ a BG, Česká 10. Vyučujúci prebrali učivo v súlade s ČTP. Všetci žiaci na ZŠ a BG mali dostatočný počet známok na uzatvorenie klasifikácie v riadnom termíne a boli z predmetov NEJ, RUJ, FRJ klasifikovaní – aj žiaci s IŠP. V predmete ŠPJ neboli neklasifikovaní žiaci: Maxim Lažo IV. E, Michal Dirga – III. C. Títo žiaci vykonali komisionálnu skúšku. Zodpovedná: PhDr. Helena Čimborová.

V druhom polroku školského roka 2022/2023 prebehlo zasadnutie Pedagogickej rady na ZŠ, Kremeľská 2, Devín dňa 20.6. 2023 a 23.6. 2023 na ZŠ a BG Česká 10. Vyučujúci prebrali učivo

v súlade s ČTP. Všetci žiaci na ZŠ a BG mali dostatočný počet známok na uzatvorenie klasifikácie v riadnom termíne a boli z predmetov NEJ, RUJ, FRJ a ŠPJ klasifikovaní – aj žiaci s IŠP.

Maturitné skúšky 2022/2023

Dňa 15.5. 2023 sa uskutočnila klasifikačná porada pre maturitné ročníky.

EČ MS a IČ MS sa v šk. roku 2022/2023 uskutočnila podľa Rozhodnutia ministra školstva <https://www2.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/maturita>

Maturitné zadania z cudzích jazykov boli aktualizované podľa plánu a schválené na zasadnutí PK CJ dňa 28.2. 2022.

PK CJ sa na svojich zasadnutiach zaoberala nasledovnými úlohami:

September	• vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2022/2023 • schválenie plánu práce PK CJ • príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z CJ • schválenie kritérií na hodnotenie žiakov • prerokovanie a schválenie zmien hodnotenia predmetov so zahrnutím ročníkovej práce určenej pre tretie a štvrté ročníky bilingválneho gymnázia • rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK CJ • zadávanie tém ročníkových prác • distribúcia učebníc • Wocabee • AV Mgr. Orsolya Tóthová
Október	• Jazykový šampionát Wocabee • Predmetové olympiády – školské kolá – prerozdelenie pracovných úloh • Oboznámenie Mgr. O. Tóthovej s programom AV • realizácia hospitačnej činnosti
November	• školské kolo ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Česká, SZŠ Devín) • vyhodnotenie školského kola ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Česká) • školské kolo ONJ, kat. 2A, 2B, 2C (BG) • vyhodnotenie školského kola ONJ, kat. 2A, 2B (BG) • realizácia hospitačnej činnosti
December	• realizácia školských kôl predmetových olympiád FRJ a ŠPJ • prihlasovanie žiakov do postupových kôl predmetových olympiád (okresné a krajské kolo) z NEJ • realizácia hospitačnej činnosti

Január	• klasifikácia za 1. polrok v šk. roku 2022/2023 • okresné kolo ONJ vo všetkých kategóriách – vyhodnotenia • Medzinárodný samit, USA, Florida • realizácia hospitačnej činnosti
Február	• krajské kolá predmetových olympiád – NEJ, FRJ, ŠPJ vo všetkých kategóriách • schválenie maturitných zadaní pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky B1/B2 • Prednáška: Fachhochschule Wiener Neustadt • RP – zadanie tém a prvé konzultácie • realizácia hospitačnej činnosti
Marec	• EČ MS CJ 2022/2023 – 15.3. 2023 • podpísanie mat. zadaní predmetovými predsedami • 2. konzultácia RP • Veľkonočná súťaž s Wocabee • realizácia hospitačnej činnosti
Apríl	• klasifikácia za ¼ rok • 3. konzultácia RP • realizácia hospitačnej činnosti
Máj	• Uzatvorenie klasifikácie maturitných ročníkov • menovanie skúšajúcich a prísediach RŠ • IČ MS 2022/2023 podľa harmonogramu • vypracovanie a odovzdanie oponentských a konzultantských posudkov • voľba 2. CJ v druhých ročníkoch • IB DP German B- príprava na Mock Exams • realizácia hospitačnej činnosti
Jún	• uzavretie klasifikácie na SZŠ (Česká, Devín) a BG • Pedagogická rada (20.6. 2023 a 23.6. 2023) • obhajoby RP • IB DP German B – Mock Exams (Paper 1, Paper 2) • ukončenie AV Mgr. O. Tóthovej, otvorená hodina, záverečný pohovor

Výsledky predmetových olympiád z cudzích jazykov

Súťaž prebehla podľa metodických usmernení k organizácii súťažných kôl

<https://www.iuventa.sk/olympiady/ucitel-organizator/>

Nemecký jazyk

ZŠ (Česká/Kremel'ská)

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Žiak	Umiestnenie	Postup	Umiestnenie OK ONJ
ONJ	školské kolo kat. 1A	Filip Živner 7.B	1. miesto	nezúčastnili sa OK	
		Danica Davidson 6.D	2. miesto		
	školské kolo kat. 1B	Maxim Šauša 8.B	1. miesto	okresné kolo	8. miesto
		Jozef Nošík 8.B	2. miesto		nezúčastnil sa

BG Česká 10

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Žiak	Umiestnenie	Postup	Umiestnenie
ONJ	školské kolo kat. 2A	Karolína Matčková I.B	1. miesto	okresné kolo	1.miesto 2. miesto na krajskom kole
		Adam Cvrkal II.A	2. miesto		3. miesto
	školské kolo kat. 2B	Violeta Nikolayeva V.B	1. miesto		3. miesto
		Adam Kotas	2. miesto		5. miesto

		V.A			
	školské kolo kat. 2C	Isabell Matúšek I.A	1. miesto	krajské kolo	10. miesto

Španielsky jazyk a francúzsky jazyk

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Žiak	Umiestnenie	Postup	Umiestnenie
OŠPJ	školské kolo kat. A	Matej Bodorík II.D	1. miesto	krajské kolo	8. miesto
	školské kolo kat.A	Sofia Flaskárová II.D	2. miesto		12. miesto
	školské kolo kat.B	Linda Palkechová III.C	1. miesto		9. miesto
		Alexandra Ondrúšová III.D	2. miesto		6. miesto
	školské kolo kat.D	Andrea Horňáková V.C	1.miesto		3. miesto
OFRJ	školské kolo kat. 2A	Madlen Kluková II.E	1. miesto	okresné kolo	8. miesto
		Silvia Kamenárová II.E	2. miesto	nepostupuje do OK	

Olympiáda z ruského jazyka bola z dôvodu vojny na Ukrajine zrušená.

Hodnotiaca správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí PK CJ dňa 3.7. 2023.

Vypracovala: Mgr. Vanda Cvrkalová (vedúca PK CJ)



VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE ANGLICKÉHO JAZYKA V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

PK pracovala v tomto zložení, počet členov PK: 17

1. Mgr. Svetlana Veselová ANJ/FRJ/RUJ
2. Mgr. Matej Krchňák (ANJ, ETV)
3. Mgr. Jana Šišmišová (DEJ,ANJ)
4. Brooks Guetschow – americký lektor
5. Brian John Richards – britský lektor
6. Mgr. Vanda Cvrkalová (NEJ)
7. Mgr. Simona Latková (ANJ)
8. Mgr. Sofia Novakova (ANJ, UaK)
9. Mgr. Orsolya Tóthová (ANJ/NEJ)
10. Mgr. Renáta Červenáková (ANJ/BIO)
11. Mgr. Monika Dudová (ANJ)
12. Mgr. Mária Barninová (ANJ) Devín
13. Mgr. Dana Zelinová (ANJ) Devín
14. Mgr. Agáta Krajčovičová (ANJ,MAT) Devín
15. Mgr. Anna Ďurič (ANJ) Devín
16. Ing. Danica Rihová (ANJ/NEJ) Devín

17. Bc. Ján Gunč (ANJ)

Počet zasadnutí v šk. roku 2022-2023: 10

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc.

Plán práce PK CJ vychádzal zo základných pedagogických dokumentov:

- ✓ z učebných plánov
- ✓ zo školského vzdelávacieho programu
- ✓ zo štátneho vzdelávacieho programu
- ✓ z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzích jazykov, úroveň C1, s platnosťou od 1.09.2018
- ✓ z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzích jazykov, úroveň B1/B2, s platnosťou od 1.09.2018

Časovo-tematické plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a štandardami pre výučbu cudzích jazykov.

Pozitíva činnosti komisie:

- 1) účasť v obvodných a krajských kolách online Olympiád anglického jazyka.
- 2) zabezpečenie vyučovacích hodín s lektormi anglického jazyka pre študentov všetkých ročníkov a foriem štúdia
- 3) komisia organizovala ústnu skúšku "malá maturita" pre prvý, tretí a štvrtý ročníky bilingválneho gymnázia.
- 4) pravidelné diagnostické testovanie žiakov maturitných ročníkov z anglického jazyka, úroveň C1
- 5) ročníkové práce z predmetu Anglický jazyk
- 6) systematická kontrola povinného čítania anglofónnej literatúry formou besied, kvízov atď.
- 7) škola sa po druhýkrát zúčastnila dvoch svetoznámych súťaží *Best in English* (zámerná chyba v predložke) a *English Essay Competition*.
- 8) Komisia a jej členovia sa zúčastňujú na implementácii programu IB DP v zmysle organizácie vyučovania a samotného vyučovania ako IB svetová škola.

PK sa na svojich zasadaniach zaoberala týmito úlohami:

September 2022

- Tvorba školského vzdelávacieho programu, inovovaných učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
- Distribúcia učebníc a časopisov
- Vypracovanie tém prezentácií pre prípravný ročník (Social Studies) a zostavenie harmonogramu prezentácií na 1. polrok
- Skúšobné písanie Practice Testov v 1.ročníku BG, oboznámenie s formátom PT

Október 2022

- Vypracovanie tém pre ročníkové práce, organizácia konzultačných hodín
- Príprava zadání pre ¼ ročné písanie Practice Testov
- Návšteva predstavenie v anglickom jazyku A CHRISTMAS CAROL od Charlesa Dickensa.

November 2022

- ¼ ročné písanie Practice Testov, analýza výsledkov.
- Realizácia školských kôl olympiád v anglickom jazyku

Kategória	1.miesto	2.miesto	3.miesto
1A	Branislav Kuruc 6.D ZŠ Devín	✓ Ela Andrejcová, 7.A ✓ Erfan Sadeghiani, 6.B ✓ Alex Móza, 7.B Devín	Tamara Vágaiová 7.A ZŠ
1B	Dávid Deván 8.D Devín	Adam Varga, 8.D Devín	Tamara Kopková 8.A
2C1	Simon Renčko tretia A	Laura Martinová, III A	Veronika Šimoničová druhá B
2C2 <i>anglofónni</i>	Liam Beuke Štvrtá D		

Účasť v medzinárodných súťažiach ANJ:

- English language competition 'Best in English' (pre SŠ), pre BŠ, 14-19 r. 30.11.2022
- V ratingu škôl gymnáziom je na 10. mieste v Bratislavskom kraji, na 29. na Slovensku, na 182. vo svete.

School Name: Súkromné bilingválne gymnázium Česká

Place World: 182

Place Country: 29

Place Region: 10

Place by school type: 4

- Ema Hrkelová - IB trieda - mala 101.5/118 bodov nakoniec = 46.miesto na Slovensku, 253.miesto na svete
- Lea Bezakovu - II.B - 99/118 b = 668. na svete a 106. na Slovensku
- Marco Krakovsky bol tretí - II.E - 93/118 b = 360. na Slovensku
- Leaf Academy Essay Competition, (Október 22-December22)
- Komisia pedagógov Asociácie jazykových škôl SR, Pedagogickej fakulty UK v Bratislave a učiteľov jazykového centra Bridge udelila 3.miesto študentke 1.ročníka (I.B) Karolíne Matkovej.
- Príprava k účasti v programu *International Summit 2023* v Pompano Beach High School, USA. Príprava prezentácií o Slovensku, tanečného čísla, materiálov pre expozíciu o Slovensku.

- Odber časopisu Bridge
- Štátna školská inšpekcia: kontrola dokumentácie a hospitácie vyučovacích hodín anglického jazyka na ZŠ.

December 2022

- Organizácia študijnno-poznávacích pobytov v Anglicku, na Malte
- Návšteva filmového predstavenia v anglickom jazyku
Rodinný vianočný film „Čiapka“ pre ZŠ
Film-komédia „Vstupenka do raja“ v anglickom jazyku pre SŠ

Január 2023

- Príprava zadaní prijímacích testov z anglického jazyka.
- Vypracovanie a aktualizácia maturitných zadaní ústnej internej maturity z ANJ
- „Malá maturita“ v tretom ročníku prebehla 26.01.23-31.01.23. v rámci prechodu z úrovne B2 na úroveň C1.
- **Priemery MM:**

III.A	81%
III.B	81,5%
III.C	79,8%
III.D	81,6%
Celkový priemer ročníka	81%

- Predmetová komisia sa rozhodla zlepšiť, posilniť a sústavne aplikovať a rozvíjať na hodinách anglického jazyka doleuvedené zručnosti a kompetencie, oblasti vyžadujúce si zlepšenie podľa posúdenia školskej inšpekcie sú:
 - 1) Hodnotiace a seba hodnotiace kompetencie
 - 2) Schopnosť pracovať v skupinách a následne výsledky spoločnej práce prezentovať a vedieť argumentovať
 - 3) Občianske kompetencie
 - 4) Rozvíjať vyššie myšlienkové procesy

Február 2023

Účasť školy v okresných a krajských kolách OAJ

Simon Renčko obsadil 1. miesto v KK OAJ, kat 2C1 a následne aj 1.miesto v celoštátnom kole.

- maturitné zadania pre ústne skúšky z ANJ C1 pre bilingválne štúdium boli schválené predmetovou komisiou 28.02.2023

Marec 2023

- Príprava prijímacích testov z anglického jazyka.
- Voľba tém pre ústnu skúšku Malá maturita v štvrtom ročníku, organizácia, harmonogram.
- Malá maturita v prvom ročníku BG
- Komisia vypracovala taktiku výučby anglického jazyka u ukrajinských žiakov

Apríl 2023

- 3/4 ročné Practice Testy
- Oprava maturantských eseí
- Žiaci 4-6 ročníkov ZŠ absolvovali Testy Young Learner English (YLE), Cambridgeské skúšky Flyers (A2) a PET (B1) 15.04 a 27.04. 23
- Žiaci ZŠ si otestovali svoje vedomosti 27. 4. 2023 v medzinárodnej súťaži v anglickom jazyku *English Star* je pre žiakov základných škôl
- Organizácia 10. ročníka Rozprávačskej súťaže v anglickom jazyku Tall-Tale-Tellin' v rámci Bratislavy.

Maj 2023

- Realizácia študijnno-poznávacieho pobytov na Malte (2 turnusy) a v Anglicku, Bournemouth, (2 turnusy) v máji a júni 2023
- Výsledky „Malej maturity“ v štvrtom ročníku -16.05-19.05.23:
- Trieda Priemer
- IV.A 88,8%
- IV.B 85,8%
- IV.D 90 %
- IV.E 89,4%

Jún 2023

- Predobjednávka učebníc a didaktických materiálov pre učiteľov na školský rok 2023-2024.
- Ukončenie adaptačného vzdelania, otvorená hodina (Ján Gunč)
- Výsledky MM v prvom ročníku, priemery tried:
- Trieda Priemer triedy%
- I.A 80,2%
- I.B 80,3%
- I.C 81,2%
- I.D 80,9%
- Vyhodnotenie práce PK za šk. rok 2022-23
- Aktualizácia ČTP pre školský rok 22-23. Zadeľovanie úloh.

PK sa zaoberala aj ďalšími bežnými úlohami:

- Testovanie žiakov v rámci predmetu Anglický jazyk.
- Zadávanie tém prezentácií a skúšanie prezentácií počas vyučovacích hodín v 1. ročníku bilingválneho štúdia. zodp. - *Brooks Guetschow*
- Zapojenie žiakov do riešenia olympiád a iných súťaží
- Doplnenie pomôcok a učebníc
- Využívanie IT(interaktívna tabuľa), edukačných webových stránok a Internetovej siete vo výučbe cudzích jazykov
- Ročníkové práce z predmetu *anglický jazyk* (zadávanie tém, konzultácie, oponentúra, hodnotenie)
- Stále je k dispozícii knižnica literatúry rôznych žánrov (beletria, vedecká, encyklopedická atď.) v anglickom a iných cudzích jazykoch.

Negatíva činnosti komisie:

Nepozornosť pri vypracovaní prijímacích testov z anglického jazyka zo strany poverených a nedostatočná kontrola prípadných preklepov.

Mimoškolské aktivity PK

- krúžky: krúžky ANJ
- Študijnno-poznávacie zájazdy na Maltu a do Anglicka.
- Návšteva filmových predstavení v anglickom jazyku

Získané a realizované projekty:

- Škola prvý rok funguje ako IB World School a realizuje program International Baccalaureate Diploma Programme

Úroveň vzdelávacieho procesu

- hľadáme možnosti ďalšej motivácie žiakov
- neustále sledujeme a aplikujeme najnovšie vyučovacie trendy, nové metódy sa snažíme hneď uplatniť vo vyučovacom procese, pravidelne obohacujeme školskú odbornú-metodickú knižnicu o nové vydania, moderné učebnice atď.
- Aplikácia niektorých metód IB v bilingválnom štúdiu vo výučbe angličtiny

Zvyšovanie odbornosti členov predmetovej komisie:

Skolenie: používanie elektronickej triednej knihy, dochádzka žiakov, suplovanie v ETK, importovanie tematických plánov, organizácia učebných materiálov atď.

V Bratislave dňa 30. 06.2023.

Vypracovala:
Mgr. Svetlana Veselová
vedúca PK anglického jazyka

Príloha č.2 : Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov a PK slovenského jazyka

Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov

Školský rok: 2022/2023

Škola: SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM , Česká 10, 831 03 Bratislava

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium)

Škola: SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Česká 10, 83103 Bratislava

elokované pracovisko: Kremeľská 2, Devín

Zameranie: 2. stupeň ZŠ

Predmety: dejepis, občianska náuka, ekonomika, umenie a kultúra, etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2022/2023 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Jana Šišmišová

DEJ, UAK

Členovia PK:

1. Mgr. Babic Juraj, PhD.	DEJ, UAK
2. Mgr. Barninová Mária	DEJ
3. Mgr. Brezinová Katarína	GEO
4. Mgr. El Hage Alia	HUV
5. Mgr. Gonda Ján	OBN
6. Mgr. Gondová Anežka	VYV
7. Mgr. Grófová Helena	NAV
8. Mgr. Horáčiková Lucia	DEJ
9. Mgr. Hrdličková Lucia	ETV
10. Mgr. Art. Javorníčka Kristína	VYV
11. Mgr. Kedro Pavol	TSV
12. Mgr. Kocúr Adrián	OBN
13. Mgr. Magová Veronika	NAV
14. Mgr. Mojžišová Vigašová Daniela, PhD.	GEO
15. Mgr. Nováková Sofia	UAK
16. Mgr. Petrov Roman	OBN
17. Mgr. Semjan Andrej	TSV
18. Ing. Šiller Ivo	EKO
19. Mgr. Šnejtová Vladimíra	TSV
20. Mgr. Tihelková Katarína	GEO
21. Mgr. Václavíková Štefánia	OBN, ETV, VYV
22. Mgr. Vasil Matúš	TSV

Počet zasadnutí PK: 10

Analýza práce PK v šk. roku 2022/2023

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne, pričom sa zasadanie PK konalo zároveň aj online cez MS Teams. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu všetkých predmetov PK.

Činnosť PK v školskom roku 2022/2023 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2022/2023, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, ako sú:

1. zážitkový a názorný princíp vyučovania,
2. metódy a formy práce, ktoré poskytujú priestor na rozvoj poznávacích a interpretačných schopností študentov,
3. venovať pozornosť prezentovaniu vlastných názorov študentov a ich predstavivosti,
4. cvičiť schopnosti spojené s kritickým myslením,
5. prosociálne správanie mladých ľudí,
6. zvyšovať záujem o sociálne dianie a aktívne občianstvo,
7. zlepšovanie medziľudských vzťahov a boj proti diskriminácii,
8. humanizmus a dodržiavanie ľudských práv,
9. učiť umeniu kompromisu, poznávať a rešpektovať iné kultúry, rozdielne názory a prístupy k riešeniu spoločných problémov Európy,
10. komunikatívnosť, samostatnosť, schopnosť tímovej práce,
11. schopnosť vyhľadávať, spracúvať a aplikovať informácie v praxi s využitím informačných technológií,
12. rozvoj nadanej mládeže.

PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala týmito úlohami:

SEPTEMBER:

- ✓ vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2022/2023;
- ✓ príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z DEJ, EKO, OBN, UMK;
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora prevencie a plnenie jeho úloh počas celého školského roka;
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu a plnenie jeho úloh počas celého školského roka;
- ✓ rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK;
- ✓ zavedenie debatného a volejbalového krúžku;
- ✓ zabezpečenie organizácie zbierky Biela pastelka;

OKTÓBER:

- ✓ aktivity spojené so Svetovým dňom duševného zdravia;
- ✓ účasť na rôznych súťažiach a na 1. celoslovenskom debatnom turnaji;

- ✓ príprava 1. čísla školského časopisu *High School Survival*;
- ✓ konzultácie RP – 3. ročník;

NOVEMBER:

- ✓ aktivity spojené s Medzinárodným dňom bez fajčenia;
- ✓ dejepisná exkurzia v Brne – návšteva Tutanhamón;
- ✓ prípravy dejepisnej olympiády a olympiády ľudských práv;
- ✓ 1. kolo ekonomickej súťaže Generácia Euro;
- ✓ konzultácie RP – 3. ročník;

DECEMBER:

- ✓ aktivity spojené s Dňom ľudských práv – školské kolo olympiády ľudských práv;
- ✓ finančná olympiáda od INESS – 1. kolo;
- ✓ olympiáda kritického myslenia – 1. kolo;
- ✓ školské kolo dejepisnej olympiády;
- ✓ basketbalový turnaj žiakov BG;
- ✓ konzultácie RP – 3. ročník;

JANUÁR:

- ✓ návšteva SNM;
- ✓ Svet médií 2;
- ✓ polročná klasifikácia;
- ✓ odovzdanie ročníkových prác – 3. ročník;

FEBRUÁR:

- ✓ schválenie maturitných otázok pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z DEJ, z UAK, z EKO a OBN;
- ✓ Protidrogová prednáška Slovensko bez drog;
- ✓ lyžiarsky kurz – 7. ročník ZŠ Čertov;
- ✓ lyžiarsky výcvik – 2. ročník BG Zuberec;
- ✓ dejepisná olympiáda – okresné kolo;
- ✓ konzultácie RP – 4. ročník;

MAREC:

- ✓ externé maturitné skúšky;
- ✓ debatný turnaj;
- ✓ olympiáda kritického myslenia – kolo;
- ✓ založenie dramatického krúžku;
- ✓ konzultácie RP – 4. ročník;
- ✓ obhajoby RP – 3. ročník;

APRÍL:

- ✓ Deň narcisov – zvierka v uliciach;
- ✓ dejepisná súťaž gymnázií SR a ČR – krajské kolo;
- ✓ dejepisná olympiáda – krajské kolo;
- ✓ Malá futbalová liga;
- ✓ Divadlo proti šikane SPLEŤ;
- ✓ konzultácie RP – 4. ročník;

MÁJ:

- ✓ Prijímacie skúšky – dozor a oprava testov;
- ✓ Športovo-branný deň – Kuchajda: futbalový turnaj, plážový volejbal, basketbal, vybíjaná, beh;
- ✓ zabezpečenie priebehu administratívnej maturitnej skúšky;
- ✓ KOŽAZ;
- ✓ uzavretie klasifikácie maturitných ročníkov;

JÚN:

- ✓ vydanie letného čísla školského časopisu;
- ✓ obhajoby RP – 4. ročník;
- ✓ školský volejbalový turnaj;
- ✓ expedície DofE;
- ✓ uzavretie klasifikácie zvyšku ZŠ a gymnázia.

Plnenie plánu práce PK:

- TP boli vypracované na základe platných učebných osnov a štandardov, vo všetkých triedach sa predpísané učivo prebralo;
- súčasťou všetkých TP boli výchovno-vzdelávacie ciele, problematika protidrogovej a environmentálnej výchovy, finančnej výchovy, mediálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu;
- predpísané školské písomné práce boli vo všetkých triedach napísané, opravené a vyučujúci rozobrali chyby so žiakmi pri oprave;
- vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach prospech žiakov. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učiteľa – žiaci – rodičia. Dochádzka nebola zlá, hoci neskoré príchody a prípadné neospravedlnené hodiny pretrvávajú.
- všetci členovia PK po celý šk. rok spolupracovali;
- členovia PK pripravili sylaby pre ústnu formu maturitnej skúšky, vytvorili maturitné otázky pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky v AJ;
- členovia PK organizovali športové aktivity – Kurz ochrany človeka a prírody, Lyžiarsky kurz, Cvičenia v prírode.
- všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy;
- práca s talentovanými žiakmi sa odrazila v úspechoch na súťažiach a olympiádach.

Pozitíva činnosti komisie:

- Vyučovacie hodiny s použitím IKT;
- Účasť v okresných, krajských kolách olympiád a súťaží a celoslovenskom debatnom turnaji;
- organizácia školských kôl olympiád;
- konzultácie ročníkových prác;
- organizácia mimoškolských aktivít: krúžky, exkurzie, lyžiarsky výcvik, KOŽAZ...;
- podpora rozvíjania kritického myslenia a implementácia mediálnej výchovy vo vyučovaní.

Vyhodnotenie činnosti PK spoločenskovedné v školskom roku 2022/23

a) Akcie, projekty, účasť na akciách:

- zbierky v uliciach: Biela pastelka a Deň narcisov;
- exkurzie: dejepisná návšteva Bunkra BS-8 a návšteva synagógy na Heydukovej ulici, výstava Tutanchamon v Brne, návšteva NBS, Nedbalky, SNM, Slovenskej filharmónie, exkurzie z náboženskej výchovy;
- dejepisná projekcia filmu o slovenskej emigrácii – Môj emigrant s následnou odbornou diskusiou;
- Protidrogové prednášky Slovensko bez drog – rôzne ročníky, rôzne témy vrátane: g´fajčenie, nikotínové vrecúška...;
- Prevencia proti šikanovaniu – divadelné predstavenie SPLEŤ;

- ReadyCon 2022 – online konferencia o budúcnosti trhu práce;
- Príprava školského časopisu *Surviving High School*;
- Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR;
- Olympiády: dejepisná, ekonomická, finančná, ľudských práv, kritického myslenia, biblická;
- Slávik Slovenska a výtvarná súťaž Korytnačka;
- DofE – celoročné aktivity, cvičné a kvalifikačné expedície;
- Športovo-branný deň – Kuchajda;
- Školský basketbalový a volejbalový turnaj;

b) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach:

PREDMET	názov súťaže	úroveň súťaže	žiaci	UMIESTNENIE
TEV	Florbal chlapci SŠ	okresné kolo	výber BG	3. miesto
	Volejbal – mix	okresné kolo	výber BG	3. miesto
	Malá futbalová liga	-	výber BG	4. miesto
EKO	Ekonomická olympiáda INESS	celoslovenské kolo	Jakub Špalek Filip Detko	35. miesto 38. miesto
DEJ	Dejepisná olympiáda	okresné kolo krajské kolo	Michal Kováčik	2. miesto 10. miesto
	Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR	krajské kolo	Alica Šimurdová Patrik Pacolák Filip Zemánek	14. miesto
Debatný krúžok	Slovenská debatná liga	celoslovenské turnaje	Laura Martinová Martina Mintálová Veronika Šimoničová	23. miesto
	Olympiáda kritického myslenia	kat. 1 kat. 2	Veronika Šimoničová Laura Martinová	5. miesto 20. miesto
NÁB	Biblická olympiáda	dekanátné kolo	Madlen Kluková Branislav Tököly Kristian Gravendeel	4. miesto

c) Priestorové a materiálno technické zabezpečenie (stav a návrhy na zlepšenie):

Pozitíva:

- Reprodukory, projektor a interaktívna tabuľa skoro v každej triede;
- učitelia majú pridelené školské notebooky;
- wifi po celej škole;

Návrhy na zlepšenie:

- reproduktory sa všetky volajú rovnako a preto sa ťažko pripája na konkrétny; niekedy sa omylom učiteľ z vedľajšej triedy pripojí na reproduktor, kde učí niekto iný, čo ruší vyučovanie – treba všetky reproduktory premenovať podľa triedy, v ktorej sú; alternatíve – dať ku každému reproduktoru kábel, ktorý dočiahne až ku katedre (v 4.A nedočiahne, inde nie vždy sú);
- opraviť projektory v triedach – poškodené káble, vysvietené žiarovky;
- navrhujeme nahradiť všetky káble na projektoroch a interaktívnych tabuliach za HDMI káble, aby sme nemuseli riešiť zastaranú VGA koncovku a chýbajúce konektory/adaptéry z HDMI na VGA;

- chýbajúce elektrické zástrčky v triedach – po pripojení tabule, projektora a reproduktorov sa už nedá pripojiť počítač a pod.
- notebooky na ZŠ – napr. p. Javornícka a Vániková žiadny nemajú.

d) Pozitívne i negatívne postrehy – návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. r. 2022/23

- zapájať aktivizujúce metódy do vyučovania;
- aj naďalej rozvíjať komunikačné spôsobilosti žiakov, argumentáciu a schopnosti kritického myslenia a pracovať s doplnkovými zdrojmi;
- podporovať účasť učiteľov na rôznych druhoch školení, ktoré môžu zlepšiť výchovno-vzdelávací proces.

Výzdoba priestorov školy

Počas školského roka a prezenčného vyučovania sme sa snažili o to, aby interiér školy pôsobil esteticky a zároveň mali žiaci možnosť prezentovať svoje tvorivé výsledky na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Vystavovali sme ich projektové práce, výtvarné práce, postery a pod.

Zodpovední vyučujúci: Mgr. Jana Šišmišová, Mgr. Art. Kristína Javornícka, Mgr. Anežka Gondová

Záver – východiská pre školský rok 2023/2024:

- Zdokonaľovať vyučovací proces a tak napĺňať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie.
- Pokračovať v implementovaní myšlienky a stratégie z IB DP.
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády.
- Naďalej pokračovať vo vyučovaní v anglickom jazyku, aby sa zvyšovala slovná zásoba a plynulosť prejavu študentov.
- Venovať pozornosť kontinuálnemu i iným formám vzdelávania a sebazvdelávania.

V Bratislave, 4.7.2023

Vypracovala: Mgr. Jana Šišmišová
vedúca PK

Hodnotiaca správa PK slovenského jazyka a literatúry

Školský rok: 2022/2023

Škola: SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM , Česká 10, 831 03 Bratislava

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium)

Škola: SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Česká 10, 83103 Bratislava

elokované pracovisko: Kremeľská 2, Devín

Zameranie: 2. stupeň ZŠ

Predmety: slovenský jazyk a literatúra

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry pracovala v školskom roku 2022/2023 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Ľubica Kerpčárová

Členovia PK:

Členovia PK:

23. Mgr. Birošová Alexandra	SJL
24. Mgr. Horáčiková Lucia	SJL
25. Mgr. Hrdličková Lucia	SJL
26. Mgr. Kubicová Katarína	SJL
27. Mgr. Olejníková Barbora	SJL
28. Mgr. Škantárová Eva	SJL
29. Mgr. Olejníková Barbora	SJL

Počet zasadnutí PK: 10

ANALÝZA PRÁCE PK V ŠK.ROKU 2022/2023

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu slovenského jazyka a literatúry.

Činnosť PK v školskom roku 2022/2023 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2022/2023, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, ako sú:

13. zážitkový a názorný princíp vyučovania,
14. metódy a formy práce, ktoré poskytujú priestor na rozvoj poznávacích a interpretačných schopností študentov,
15. venovať pozornosť prezentovaniu vlastných názorov študentov a ich predstavivosti,
16. prosociálne správanie mladých ľudí,
17. zlepšovanie medziľudských vzťahov,
18. humanizmus, úcta k národným a kresťanským tradíciám,

19. učiť umeniu kompromisu, poznávať a rešpektovať iné kultúry, rozdielne názory a prístupy k riešeniu spoločných problémov Európy,
20. komunikatívnosť, samostatnosť, schopnosť tímovej práce,
21. schopnosť vyhľadávať, spracúvať a aplikovať informácie v praxi s využitím informačných technológií,
22. rozvoj nadanej mládeže.

PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala týmito úlohami:

SEPTEMBER:

- ✓ príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL
- ✓ vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2022/2023
- ✓ rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK
- ✓ ukážkové semináre Akadémie veľkých diel, nábor študentov

OKTÓBER:

- ✓ realizácia divadelného predstavenia Kým kohút nezaspieva v Zrkadlovom háji. Predstavenie bolo určené pre štvrtý a piaty ročník bilingválneho gymnázia.
- ✓ skompletizovanie učebnej osnovy pre 9.ročník ZŠ
- ✓ realizácia školského kola Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry
- ✓ semináre Akadémie veľkých diel

NOVEMBER:

- ✓ písanie štvrtročných testov podľa hodnotenia predmetu slovenský jazyk a literatúra
- ✓ divadelné predstavenie Peter a Lucia v Štúdiu L + S (zúčastnení žiaci tretieho ročníka bilingválneho štúdia)
- ✓ divadelné predstavenie Sused, ktorého nechceš v krypte DPOH (zúčastnení žiaci štvrtého ročníka bilingválneho štúdia)
- ✓ realizácia okresného kola Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry
- ✓ semináre Akadémie veľkých diel

DECEMBER:

- ✓ oprava pravopisných chýb na školskej webovej stránke
- ✓ školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry (kategória B a A)
- ✓ školské kolo prednesovej súťaže Šaliarsky Matko
- ✓ filmové predstavenie Čiapka (2.stupeň ZŠ) a Vstupenka do raja (bilingválne gymnázium)

- ✓ semináre Akadémie veľkých diel

JANUÁR:

- ✓ okresné kolo súťaže Šaliensky Matko
- ✓ školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – kategória IV (bilingválne gymnázium) a kategória II a III (základná škola Devín a Česká)
- ✓ semináre Akadémie veľkých diel
- ✓ uzavretie klasifikácie za 1.polrok v školskom roku 2022/2023

FEBRUÁR:

- ✓ skompletizovanie a úprava maturitných zadaní zo slovenského jazyka a literatúry
- ✓ okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín kategórie IV – Alica Šimurdová zo 4.D BG obsadila **3.miesto**
- ✓ okresné kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry
- ✓ semináre Akadémie veľkých diel

MAREC:

- ✓ zabezpečenie priebehu externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry
- ✓ ukončenie predĺženej klasifikácie
- ✓ okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – kategória III, umiestnenie Ely Andrejcovej – **3.miesto**
- ✓ divadelné predstavenie Masterclass with Shakespeare v DPOH (všetky ročníky bilingválneho gymnázia okrem maturantov)
- ✓ Testovanie 9 žiakov 1.ročníka bilingválneho gymnázia
- ✓ prerozdelenie maturitných slohov na opravu
- ✓ komisionálne skúšky zo slovenského jazyka a literatúry
- ✓ semináre Akadémie veľkých diel

APRÍL:

- ✓ divadelné predstavenie SPLEŤ v DK Dúbravka (zúčastnení žiaci 8.ročníka ZŠ Devín)
- ✓ návšteva kaštieľa v Ivanke pri Dunaji a umelecký diskusný seminár so žiakmi, ktorí sa zúčastňujú Akadémie veľkých diel
- ✓ Spolupráca v rámci projektu MŠVVaŠ SR: 001 UK-2-3/2022 Systematická podpora poskytovania a uskutočňovania DPŠ a RŠ na UK. Z Filozofickej fakulty UK prišli natočiť vyučovaciu hodinu slovenského jazyka a literatúry do triedy 2.A BG v rámci e-learningového nástroja www.ucitelskaakademia.sk
- ✓ burza kníh

- ✓ semináre Akadémie veľkých diel

MÁJ

- ✓ zabezpečenie obsahovej prípravy na prijímacie pohovory na bilingválne štúdium
- ✓ výsledky externej formy maturitnej skúšky zo SJL – priemer testu 69,56%, percentil školy – 75,73
- ✓ výsledky Testovania 9 – priemerná úspešnosť školy -63,5%, čo je NAD národným priemerom, ktorý je 58,7%
- ✓ filmové predstavenie Zrodenie legendy, zúčastnené všetky ročníky BG okrem maturantov
- ✓ divadelné predstavenie ĽADVINA divadla Aréna v priestoroch DPOH, zúčastnené vybrané triedy žiakov ZŠ Devín a Česká 10 a bilingválneho gymnázia
- ✓ Spolupráca v rámci projektu MŠVVaŠ SR: 001 UK-2-3/2022 Systematická podpora poskytovania a uskutočňovania DPŠ a RŠ na UK. Z Filozofickej fakulty UK prišli natočiť vyučovaciu hodinu slovenského jazyka a literatúry do triedy 1.C BG v rámci e-learningového nástroja www.ucitelskaakademia.sk
- ✓ Semináre Akadémie veľkých diel

JÚN

- ✓ ukončenie adaptačného vzdelávania Mgr. Lucie Hrdličkovej
- ✓ prestupové skúšky do vybraných ročníkov ZŠ a BG
- ✓ uzavretie klasifikácie za 2.polrok v školskom roku 2022/2023

Zapojenie a dosiahnuté výsledky v olympiádach, súťažiach:

PREDMET	NÁZOV SÚŤAŽE	ÚROVEŇ SÚŤAŽE	ŽIACI	UMIESTNENIE
SJL	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	školské kolo kategórie C (8.ročník ZŠ)	Karolína Bačová 8.A ZŠ Česká Kristína Karcolová 8.C ZŠ Devín	1.miesto 1.miesto
SJL	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	okresné kolo kategórie C (8.ročník ZŠ)	Karolína Bačová Kristína Karcolová	nepostúpila (chýbali jej 2 body do postupu) pre administratívnu chybu sa do súťaže nedostala
SJL	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	školské kolo kategórie B (1. a 2.ročník BG)	Veronika Šimoničová 2.B	1.miesto
SJL	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	školské kolo kategórie A (3.a 4.ročník BG)	Alex Vágai IB diploma	1.miesto
SJL	Šaliansky Matko	školské kolo kategórie II	Liliana Kubisová 5.B Devín	1.miesto

SJL	Šaliarsky Matko	školské kolo kategórie III	Matúš Padych 7.B Devín	1.miesto
SJL	Šaliarsky Matko	okresné kolo kategórie II	Liliana Kubisová	bez postupu
SJL	Hviezdoslavov Kubín	školské kolo kategórie IV (poézia)	Alica Šimurdová 4.D	1.miesto
SJL	Hviezdoslavov Kubín	školské kolo kategórie IV (próza)	Natália Bakočková 4.D	1.miesto
SJL	Hviezdoslavov Kubín	školské kolo kategórie II (próza)	Filip Keseli 6.D Devín Sandra Rozvadská 5.A Česká 10	1.miesto
SJL	Hviezdoslavov Kubín	školské kolo kategórie II (poézia)	Olívia Keseliová 6.D Devín Viktória Jurítková 6.B Česká 10	1.miesto
SJL	Hviezdoslavov Kubín	školské kolo kategórie III (próza)	Sofia Švecová 8.B Devín Ela Andrejcová 7.A Česká 10	1.miesto
SJL	Hviezdoslavov Kubín	školské kolo kategórie III (poézia)	Simona Šillerová 7.B Devín Patrik Sanisló 8.A Česká 10	1.miesto
SJL	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	okresné kolo kategórie B	Veronika Šimoničová 2.B	bez postupu
SJL	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	okresné kolo kategórie A	Laura Martinová 3.A	bez postupu
SJL	Hviezdoslavov Kubín	okresné kolo kategórie III	Ela Andrejcová 7.A	3.miesto
SJL	Hviezdoslavov Kubín	okresné kolo kategórie IV	Alica Šimurdová 4.D	3.miesto

Plnenie plánu práce PK:

- TP boli vypracované na základe platných učebných osnov a štandardov, vo všetkých triedach sa predpísané učivo prebralo (v niektorých triedach sa jedna dve témy presúva do ďalšieho roka),
- vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach príčiny slabšieho prospechu žiakov v niektorých triedach. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učiteľa - žiaci – rodičia,
- všetci členovia PK po celý šk. rok spolupracovali,

- členovia PK pripravili sylaby pre ústnu formu maturitnej skúšky, vytvorili maturitné otázky pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky,
- všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy,
- Vo výchovno-vzdelávacom procese sme poskytovali žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerance a demokracie, kladli dôraz na neformálne vzdelávanie - diskusie a štruktúrovaný dialóg.

Pozitíva činnosti komisie:

- Vyučovacie hodiny s použitím IKT.
- Práca v podmienkach online priestoru – zapojenie aktivizačných a inovatívnych metód do vzdelávacieho procesu.
- Zapojenie sa do ročného rozvojového projektu pre stredoškolákov Akadémie veľkých diel.

Vyhodnotenie činnosti PK slovenský jazyk a literatúra v školskom roku 2022/2023

a/ Akcie, projekty, účasť na akciách:

1. Recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín.
2. Recitačná súťaž Šaliensky Matko.
3. Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry.
4. Rozvojový program pre študentov Akadémie veľkých diel, ktorý rozvíja kľúčové kompetencie 21. storočia - rozvoj charakteru, kritické myslenie, čítanie s porozumením, schopnosť sústrediť sa.
5. Návšteva divadelných predstavení.
6. BOOK SWAP – knižná burza v rámci podpory čítania a záujmu o literatúru.

C/ Pozitívne i negatívne postrehy – návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. r. 2022/23:

Zapájať aktivizujúce metódy do vyučovania. Aj naďalej rozvíjať komunikačné spôsobilosti žiakov a argumentáciu a pracovať s doplnkovými zdrojmi. Podporovať účasť učiteľov na rôznych druhoch školení, ktoré môžu zlepšiť výchovno-vzdelávací proces.

Záver – východiská pre školský rok 2023/2024:

- Zdokonaľovať vyučovací proces a tak naplňovať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie.
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády.
- Venovať pozornosť kontinuálnemu i iným formám vzdelávania a sebazvdelávania.
- Povzbudzovať žiakov, aby sa zapájali aj do mimoškolských aktivít a súťaží.

Hodnotiaca správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí PK SJL dňa 03.07.2023. Vypracovala: Mgr. Ľubica Kerpčárová (vedúca PK SJL)

**Príloha č.3: VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE PRE
VZDELÁVACIE OBLASTI MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI,
ČLOVEK A PRÍRODA, ČLOVEK A SVET PRÁCE
V ŠKOLSKOM ROKU 2022- 2023**

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium) a ZŠ

Predmety: matematika, informatika, fyzika, biológia, chémia, technika, geografia

Vedúci PK: PaedDr. Monika Bačíková

Členovia PK:

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Predmety, kt. učí	Typ štúdia
1.	BAČIKOVÁ Monika, PaedDr.	MAT, CHE	Mat,	ZŠ, 5-ročné biling.
2.	JANÍČEK Karol, RnDr	MAT, GEO	MAT	riaditeľ ZŠ
3.	KUZNETSOV Stanislav	Bio	Bio	5 roč.biling.gymn
4.	Antoš Ivana, Mgr.	BIO, Ang	BIO	5-ročné biling.gymn, II.ZŠ
5.	KUBISOVÁ Janka,Mgr	MAT,Bio.	MAT	ZŠ
6.	Mgr. K,Brezinová	Geo	Geo	ZŠ,biling.gymn
7.	HRUŠKOVA M. PaedDr.	MAT- CHE	Mat, CHE	5-ročné biling. gymn,
8.	Mgr. D.Mojžišová, PhD	Geo, Bio	Geo	5-ročné biling.gymn, ZŠ
9.	Mgr. D. Líška PhD	BIO	BIO, CHE	5-ročné biling.gymn, II st.ZŠ
10.	TANCER Ľubomír, Mgr.	FYZ	FYZ	5-ročné biling.gymn
11.	TIHELKOVÁ Katarína, Mgr.	MAT – GEO	MAT	5-ročné biling.gymn,
12.	ROHÁRIK Miroslav, Mgr.	MAT-GEO	MAT	5-roč. biling. gymn.,II. St. ZŠ
13.	Mgr.M Hrnčar	INF	INF	5-ročné biling.gymn, ZŠ
14.	Bc.Petrov R.	FYZ, Mat	FYZ, Mat	ZŠ

15.	BECKOVÁ	Tech	Tech	ZŠ
16.	ZÁHUMENICKÝ D. Mgr	INF	INF	5-ročné biling.gymn
17.	Mgr.HUČKOVÁ	CHE	CH	II st. ZŠ
18.	Ing.Viglašová S., PhD	Eco	Bio	II.st. ZŠ, biling.gymn

Plán práce PK vychádzal zo základných pedagogických dokumentov:

- z učebných plánov
- zo školského vzdelávacieho programu
- zo štátneho vzdelávacieho programu
- z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti platných pre škol.rok 2022-2023

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu.

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

Sept - Jún

- kontrola činnosti koordinátora pre environmentálnu výchovu- **splnené**
- vo výučbe biológie a chémie venovať intenzívnu pozornosť ochrane životného prostredia a zdravia človeka, protidrogovej problematike- **splnené**
- využívať názorné učebné pomôcky a uskutočňovať praktické cvičenia (laboratórne práce, pokusy,...) vo výchovno-vzdelávacom procese v jednotlivých predmetoch- **splnené**
- zapojiť študentov do súťaží a aktivít prírodovedných predmetov (SOČ; olympiády z jednotlivých predmetov, Deň fascinácie rastlín na fakulte UK; KLOKAN (medzinárodná matematická súťaž), Pytagoriáda (matematická súťaž), Bobor- v programovaní, korešpondenčné semináre z matematiky - MAKS, Taktik, z fyziky, z chémie, z biológie, z programovania; geografie...), **splnené**
- návšteva botanickej , zoologickej záhrady- **splnené**
- pokračovať v separovanom zbere- **splnené**
- návšteva Vodné dielo Gabčíkovo- **splnené**
- využívať moderné informačné technológie vo výchovno-vzdelávacom procese učiteľmi i študentmi v jednotlivých predmetoch- **splnené**

- na bilingválnom štúdiu venovať zvýšenú pozornosť jazykovej zložke výučby. Počas vyučovacej hodiny učivo vysvetľovať len v anglickom jazyku – ak má študent konzultačné hodiny, kde mu bude dané učivo opäť vysvetlené i v slovenskom jazyku- **splnené**
- Organizácia hospitácií v škol.roku 2022/2023 - **splnené**
- RP- zadanie tém III., IV roč.biling.gymn, 5 konzultácii počas roka, obhajoby- **splnené**
- DoFe- **splnené**

Sept.

- vypracovanie tematických plánov a učebných osnov z predmetov MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, TECH, GEO pre 1.ročník, 2.ročník, 3.ročník, 4.ročník, 5.ročník, + ZŠ podľa štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu- **Splnené**
- oboznámenie sa s novým hodnotením študentov vo výučbe prírodovedných predmetov- **splnené**
- návrh tém pre tvorbu ročníkových prác III. IV. roč.biling.gymnázia –**splnené**
- priebežné vyhodnocovanie plnenia tematických plánov, odovzdávanie materiálov podľa TP na konci každého mesiaca- **splnené**
- Vypracovanie, odovzdanie sylabov z jednotlivých maturitných predmetov- **splnené**
- vypracovanie plánu práce koordinátora environmentálnej výchovy- **splnené**
- objednať chýbajúce potrebné učebnice a potrebnú literatúru pre vyučovanie jednotlivých prírodovedných predmetov- **splnené**

Okt.

- Domáce kolá MO, technická olymp., svetový deň výživy- **splnené**
- Korešpod. Seminár- MAKS -**splnené**
- Oboznámenie žiakov maturitného ročníka s cieľovými požiadavkami MS- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- DOD na ZŠ I.st-**splnené**
- SAV- oddelenie seizmológie- **zrušené**
- Svetový deň výživy - organizácia tematického týždňa- **splnené**
- 1. konzultácia RP z daného predmetu. III. roč.- **splnené**

Nov.

- Tvorba štvrtročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené**
- Expert- logická súťaž, 5 okruhov- Geo, Mozgohlavolamy, Bio- **splnené**
- iBobor- inf.súťaž- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Pisqôrky súťaž. - **splnené**
- Domáce kolo mat.olymp Z5- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. A- **splnené**
- Návšteva planetária/ SHMU- **splnené**
- OSN,Viedeň- **splnené, dec**
- DOD Fyz.ústav SAV-**splnené 23.6 2023**
- 2. konzultácia RP z daného predmetu, III., . **splnené**

Dec.

- MATEMATICKÁ PYTAGORIÁDA- školské kolo Devín+ Česká- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Domáce kolo mat.olymp Z5 dokončené- **splnené**
- 3. konzultácia RP z daného predmetu, III.roč biling.gymn, **splnené**
- Svet okolo nás, Čína- **splnené**
- Návšteva Národnej banky Slovenska- **zrušené** kvôli rekonštrukcii
- Školské kolo MO kat.A- **splnené**

Jan.

- Olympiády, Pytagoriády,.....viac v tabuľke
- vyhodnotenie výsledkov polročných testov- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. B, C – **splnené**
- Školské kolo MO kat. B, C – **splnené**
- Okresné kolo mat.olym Z5 – **splnené**
- Dom.kolo Fyz.olymp.kat.A – **splnené**
- Školské kolo Bio olim.kat C – **splnené**

- Dom.kolo kat.Z6 MO – **splnené**
- Školské kolo chem.olym.C – **splnené**
- Škol.kolo Geo olim.kat.Z, – **splnené**
- Odovzdanie RP do konca jan 2023 / študenti 3.roč.biling.gymn- **splnené**
- 1. konzultácia RP z daného predmetu, IV.roč biling.gymn, **splnené**

Febr.

- Kategória GQIQ- **splnené**
- Klokán, Klokanko- **splnené**
- Matematický expres – **splnené**
- Bio olim.kat A,B, C– **splnené**
- Okresné kolo kat E,F,G Geo olim – **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Školské kolo Bio olim.kat D – **splnené**
- Attomat –online matem.súťaž, splnené
- Domáce kolo Fyz.olym.kat E,F – **splnené**
- Schválenie MO za jednotlivé príř.predmety– **splnené**
- Turmaj mladých fyzikov, stredné školy- **zrušené**
- DoD Prírodoved.fakulta- **splnené**
- 2. konzultácia RP z daného predmetu, IV.roč- **splnené**

Mar.

- Externá časť maturitnej skúšky z MAT - dozor a oprava- **splnené**
- Prijímacie skúšky do 1.ročníka bilingv. štúdia - dozor a oprava- **splnené**
- Krajské kolo MOZ9-**splnené**
- Pikopretek, geo.olym., - **zrušené**
- Externá časť maturitnej skúšky z MAT - dozor a oprava- **16.3.2023- splnené**

- DoFe- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. Z6 - **splnené**
- Školské kolo FO kat E, F- **splnené**
- Červený kríž,- **splnené**
- Maxik- **splnené**
- Biologická olymp škol kolo kat D- **splnené**
- Biologická olymp krajské kolo kat B,A,C-**splnené**
- Celoštátne kolo MO kat A- 20.3- 23.3 2023- splnené, Patrik Gajdoš nepostúpil

Obhajoby RP- 3 roč.biling gymn / 15.3, 16.3 a 17.3 2023

- 3. konzultácia RP z daného predmetu, IV.roč- **splnené**

S. Kuznetsov k dňu Červený kríž pripravil prezentáciu v pdf. kúsok k nahliadnutiu

- A blood donation occurs when a person voluntarily has blood drawn and used for transfusions and/or made into biopharmaceutical medications by a process called fractionation (separation of whole-blood components). Donation may be of whole blood, or of specific components directly (the latter called apheresis). Blood banks often participate in the collection process as well as the procedures that follow it.

Apr.

- Tvorba ¾-ročných testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené**
- Kajske kolá CHeM olymp kat .B, D- **splnené**
- Klokán, Klokanko+ okresné kolo mat.olym ZŠ- **splnené**
- **DoFe- splnené**
- Okresné kolo MO kat. Z6- **splnené**
- Okresné kolo MO kat B,C- **splnené**
- Okresné kolo Pytagoriády- **splnené**
- Celoštátne kolo Bio olym- splnené , získal 6.miesto a je predbežne prijatý na vysokoškolské štúdium na PríFUK
- Pripravný kurz na biling.štúdium/ prijímačky . 22.4, sobota 2023, **splnené**

Máj

- akademický týžden od 22.5- 26.5 2023
- zbieranie odpadkov v okolí Kamzíku, Kuchajdy, Vinohrady- **splnené**
- Okresné kolo FO kat G- nikto sa nezúčastnil
- DoFe- **splnené**
- Príjimačky na biling.gymn- **splnené**
- klasifikácia maturitných ročníkov. 10.5 2023- **splnené**
- Filmové predstavenie vo Vivo 23.5 2023/ utorok,, - **splnené**
- Svetový deň mlieka - organizácia tematického týždňa- **splnené**

Mlieko a mliečne výrobky patria k základným a najdôležitejším zložkám potravy. Zabezpečujú plnohodnotnú výživu rastúceho organizmu, pretože obsahujú rôzne vitamíny a minerálne látky. Tohtoročný Svetový deň mlieka **prebehol dištančnou formou**, kde si p. učiteľ D. Líška pripravil prezentáciu, prikladám zhrnutie:

Kravske mlieko má zasa nižší obsah cukru a vyšší obsah proteínov. Obsahuje asi 3,5 až 6,5 % mliečného tuku, 4 až 8,5 % mliečnej sušiny a asi 88 % vody. Jeho hlavným proteínom (80 %) je kazeín.

Jedna šálka (250 ml) mlieka s obsahom tuku 2 % obsahuje 285 mg vápnika, čo predstavuje 22 až 29 % odporúčanej dennej dávky vápnika pre dospelého človeka, 8 gramov proteínov a množstvo ďalších živín (buď prirodzene, alebo pomocou obohatenia):

- vitamín D a vitamín K – nutné pre zdravie kostí
- jód – minerál nutný pre činnosť štítnej žľazy
- vitamín B12 a riboflavín – nutné pre srdcovocievne zdravie a energiu
- biotín a kyselina pantoténová – B-vitamíny dôležité pre tvorbu energie
- vitamín A – nevyhnutný pre činnosť imunity
- draslík a horčík – pre srdcovocievne zdravie
- selén – stopový prvok pri prevencii rakoviny
- tiamín – B-vitamín dôležitý pre činnosť mozgu, hlavne pamäť
- kyselina linolová – prospešná mastná kyselina, ktorá potláča niekoľko typov rakoviny u myší, podľa štúdií ničí bunky ľudskej rakoviny kože, rakoviny konečníka a prs. Môže pomáhať aj pri znižovaní hladiny cholesterolu a predchádzaní ateroskleróze; dostupná je len z mlieka kráv kŕmených trávou.

+ obrázky mali žiaci k dispozícii.

Zodpovedný: D. Líška

Jún

- Tvorba koncoročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčom odpovedí- **splnené**
- Obhajoba RP, 4 roč. biling gymn, od **9.6 2023- 15.6 2023- splnené**
- DoFe- **splnené**
- Exkurzia – návšteva botanickej záhrady- **splnené**
- Návšteva prírodovedného múzea- **splnené**
- Kvalifikačná expedícia DofE- **splnené**

Vyučujúci v PK prírod. predmetov sú veľmi priateľskí, nápomocní, vedia si navzájom pomáhať a rešpektovať sa. Plnia si úlohy počas roka načas.

Počas hospitácií sa ukázalo, že vyučujúci používajú na hodinách vyučovací jazyk anglický, využívajú interaktívne tabule, data projektory, hodiny sú názorné s prvkami zážitkovej pedagogiky.

Podarilo sa nám odučiť v plnom rozsahu a nie je potrebné meniť UO nakoľko učitelia učili podľa rozvrhu v 100% nastavení.

Súťaže v šk r.2022/23

Chémia	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Kategória A	Ni Sofia, IV.A			
	Ferjancová Nina, IV.A			
	Tokovicsová Liana, IV.A			
	Nagyová Veronika, IV.A			
Kategória B	Renčko Simon, III.A			
	Bednárčeková Sara,			

	III.A			
	Šimulčíková Simona, III.A			
Kategória C	-			
Kategória D	-			

Školské kolo v kategórii B vyhral Simon Renčko, v kategórii A Sofia Ni – obaja vyhrali aj školské kolo z biológie a rozhodli sa zúčastniť sa okresného kola z biológie.

GEOGRAFIA	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Kategória G	Karafiát, 5.A	Karafiát, 5.A – 14. miesto		
	Rozvadská, 5.A			
	Šuran, 5.A			
	Šuvert, 5.A			
Kategória F	Šulovský, 6.D	Šulovský, 6.D – 12. miesto		
	Kollár, 6.D			
	Sabo, 6.D			
	Kuruc, 6.D			
	Búzeková, 7.A			
	Janegová, 7.A			
	Búzeková, 6.B			
	Žilinský, 7.A			
	Tibenský, 6.B			

	Timoracká, 6.B			
	Ľalíková, 6.B			
	Morávková, 6.B			
Kategória E	Jung, 8.D			
	Zelko, 8.D			
	Nošík, 8.B			
	Bulejka, 8.C			
	Kotas, 8.B			
	Kalma, 8.D			
	Repa, 8.D			
	Karcolová, 8.C			
	Deván, 8.D			
	Šturdík, 8.D			
	Kaščák, 8.A	Kaščák, 8.A – 21. miesto		
	Kubáni, 8.A			
	Kováčik, 8.A			
Kategória Z	Šimoničová, II.B			
	Rozemberg, IB		Rozemberg, IB – 8-13. miesto	Rozemberg, IB – 48. miesto
	Mónosi, IV.D		Mónosi, IV.D	
	Kašiak, II.B		Kašiak, II.B – 20-31. miesto	
	Vágai, IB		Vágai, IB	
	Tóth, II.B		Tóth, II.B – 14-19. miesto	
	Ondruš, III.C		Ondruš, III.C	
	Barta, III.C		Barta, III.C	
	Koubek, I.B		Koubek, I.B	

	Jarzebowski, IB		Jarzebowski, IB	
	Kojda, IV.D		Kojda, IV.D	
	Kaleta, IV.B		Kaleta, IV.B	
	Kopková, III.C			
	Zrubec, III.C		Zrubec, III.C	
	Kakaščík, IV.B		Kakaščík, IV.B	
	Bartoš, I.D		Bartoš, I.D	
	Šimek, III.B		Šimek, III.B	
	Cápay, II.D		Cápay, II.D	
	Held, II.D		Held, II.D	
	Klauzer, I.D		Klauzer, I.D	
	Uličný, II.B		Uličný, II.B	
	Néma, I.A		Néma, I.A	
	Floriš, I.C		Floriš, I.C	
	Baumanová, III.C			
	Štefko, I.D		Štefko, I.D	
	Votchenikova, II.A			
	Bužeková, I.B			
	Vidová, II.E			
	Cvrkal, II.A			
	Tobolková, IV.D			
	Habala, I.A			
	Dikoš, I.D			
	Lehotská, II.E			
	Seidner, I.C			

GeoKos (Geografický korešpondenčný seminár) - Alica Šimurdová, IV.D, 2. miesto

BILÓGIA	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Kategória B	Renčko, III.A		Renčko, III.A – 2. miesto	Renčko, III.A – 6. miesto – predbežne prijatý na vysokoškolské štúdium na Prírodovedeckej fakulte UK, BA
	Lamač, II.B			
	Rakovská, II.B			
	Petrus, I.B			
	Bednárčeková, III.A			
	Kamenárová, II.E			
	Bíró, I.B			
	Kluková, II.E			
	Koubek, I.B			
	Bezáková, II.B			
	Flaskárová, II.D			
Kategória A	Ni, IV.A		Ni, IV.A – 13. miesto	
	Racsak, IV.E			
	Ferjancová, IV.A			
	Zachar, IV.D			
	Kollár, IV.A			
	Mónosi, IV.D			
Kategória C (Devín)	Kotas, 8.B	nezúčastnil sa		
	Repa, 8.D	Repa, 8.D – 5. miesto		

	Bulejka, 8.C			
	Ďurďáková, 8.C			
	Slezáková, 8.C			
	Marton, 8.B			
Kategória C (Česká)	Bačová, 8.A	Bačová, 8.A – 4. miesto		
	Štefanovičová, 8.A	Štefanovičová, 8.A – 2. miesto	Štefanovičová, 8.A – 16. miesto	
	Kopková, 8.A			
	Udodov, 8.A			
	Stančík, 8.A			
Kategória D (Devín)	Drahovský, 7.B	Drahovský, 7.B – 4. miesto		
	Sarkocy, 7.B	Sarkocy, 7.B – 7. miesot		
	Dříňovský, 7.B			
	Móza, 7.B			
	Gúta, 7.B			
Kategória	Žilinský, 7.A	nezúčastnil sa		
	Račáková, 7.A	nezúčastnila sa		
	Frajkorová, 7.A			
	Vanek, 7.A			
	Vágaiová, 7.A			
	Kušionová, 6.B			
	Andrejcová, 7.A			
	Vodičková, 6.B			
	Tibenský, 6.B			
	Gelčinský, 6.B			
	Flaskárová, 6.B			

	Timoracká, 6.B			
--	----------------	--	--	--

STEB – korešpondenčný seminár z biológie – zúčastnili sa

Alex Vágai, III.F (IB), Simon Renčko (III.A)

Zapísala vedúca PK. M.Bačiková

Dňa:

Podpis